

ABSTRAK

Santo Mikhael Situmorang, NIM 4193121019 (2023) Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA Pada Materi Fluida Dinamis Di SMAS Bukit Cahaya Sidikalang T.A 2023/2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri dan pembelajaran konvensional. Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi experiment dengan desain penelitian two group pretest-posttest design. Populasi yang digunakan yaitu siswa kelas XI SMA Swasta Bukit Cahaya Sidikalang yang berjumlah 2 kelas. Pengambilan sampel dan penentuan kelas dalam penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel secara simple cluster random yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu wawancara guru dan angket siswa untuk mengetahui proses pembelajaran di kelas, serta instrumen tes hasil belajar berupa soal pilihan berganda yang berjumlah 15 soal yang telah dinyatakan valid oleh validator. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : model inkuiri, pembelajaran konvensional, pengaruh, hasil belajar

ABSTRACT

Santo Mikhael Situmorang, NIM 4193121019 (2023). The Influence of the Inquiry Learning Model on the Learning Outcomes of Class XI MIPA Students on Dynamic Fluid Material in SMAS Bukit Cahaya Sidikalang T.A 2023/2024.

This research aims to determine student learning outcomes using inquiry learning and conventional learning models. The type of research used was quasi-experimental with a two-group pretest-posttest research design. The population used was class XI students of Bukit Cahaya Sidikalang Private High School, totaling 2 classes. Sampling and class determination in this study used a simple cluster random sampling technique consisting of two classes, namely class XI MIPA 1 as the experimental class and class XI MIPA 2 as the control class. The instruments used were teacher interviews and student questionnaires to find out the learning process in class, as well as a learning outcomes test instrument in the form of multiple choice questions totaling 15 questions which had been declared valid by the validator. Based on the results of data analysis, it shows that there is a significant influence of the inquiry learning model on student learning outcomes.

Keywords: *inquiry model, conventional learning, influence, learning outcomes*