

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, Rizki. (2020). *Manfaat Infus Beserta Rumus Tetesan Infus Mikro dan Makro Untuk Pasien*. Gramedia.com.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Fathurrohman, Pupuh & Sutikno. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Herman, A. (2022). *Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri*. Jakarta: Hermananis.
- Istarani. (2012). *Kumpulan 39 Metode Pembelajaran*. Medan: Iscom Medan.
- Js de Britto. (2020). *Hasil Studi LIPI Keterbukaan Informasi Pasien Covid*. KalderaNews.
- Kuhlthau, C.C., Maniotes, L.K., & Caspari, A.K. (2007). *Guided Inquiry: Learning in 21st Century School*. USA: Greenwood Publishing Group.
- Lubis, Effi. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Magdalena, M. (2018). Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional Dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil Belajar Pancasila Di Progm Studi Teknika Akademi Maritim Indonsia - Medan. *Jurnal Warta*.
- Munthe, E. M., & Sinuraya, J. B. (2019). Uji Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Momentum Dan Impuls. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 5, 27-35.
- Mutmainnah, M., Rokhmat, J., Janattin, & Ardhua. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Fisika Berbasis Eksperimen Virtual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X MAN 2 Mataram Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, III (1), 40-47.
- Purba, Edward & Yusnadi. (2014). *Filsafat Pendidikan*. Medan: Unimed Press.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar, ed.3*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Rudikdas. (2022). *Mengkaji Kembali Hasil PISA Sebagai Pendekatan Inovasi Pembelajaran Untuk Peningkatan Kompetensi Literasi Dan Numerasi*. Kemendikbud.
- Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Rawamangun-jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Simanjuntak, M. D. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pelajaran Fisika Disekolah SMAN 1 Parlilitanl TP.2020/2021*. Skripsi, Prodi Pendidikan Fisika, UHN, Medan.
- Sirait, N. S. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Dolok Masihul*. Skripsi, Prodi Pendidikan Fisika, UHN, Medan.
- Sudiarta, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI P Mipa2 SMA Negeri 1 Ubud Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Perkembangan Pendidikan Indonesia*, 2(5): 571-579
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2017). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wau, Yasaratodo. (2016). *Profesi Kependidikan*. Medan: Unimed Press.