

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai rata-rata kelas pada tes awal adalah 56,78 meningkat menjadi 66,78 pada siklus I dan meningkat menjadi 80,23 pada siklus II. Selain itu juga, diperoleh ketuntasan klasikal siswa pada tes awal sebanyak 4 siswa (14,28%), meningkat menjadi 14 siswa (50%) pada siklus I dan mengalami peningkatan menjadi 25 siswa (89,28%) pada siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa ketuntasan belajar klasikal siswa sudah melebihi target dari 85%. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *realistic mathematics education* berbasis etnomatematika berbantuan video *explainer* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 07 Medan.
2. Proses jawaban siswa dalam menyelesaikan permasalahan dengan menerapkan pendekatan *realistic mathematics education* berbasis etnomatematika berbantuan video *explainer* mengalami peningkatan pada setiap siklusnya serta menunjukkan proses jawaban yang lebih baik pada setiap indikator kemampuan pemecahan masalah.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi guru matematika SMP Muhammadiyah 07 medan dapat menggunakan pendekatan *realistic mathematics education* berbasis etnomatematika berbantuan video *explainer* sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam proses pembelajaran.
2. Kepada siswa SMP Muhammadiyah 70 disarankan agar lebih berani dan aktif saat proses pembelajaran berlangsung, aktif dalam menyelesaikan masalah-masalah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, aktif dalam bekerja

kelompok, berani mengungkapkan ide secara terbuka serta percaya diri dengan kemampuan sendiri.

3. Peneliti lain disarankan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai pertimbangan untuk menerapkan pembelajaran *realistic mathematics education* berbasis etnomatematika berbantuan video *explainer* pada materi lain dalam penelitian selanjutnya dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian ini, sehingga penelitian yang dilakukan berikutnya semakin membaik.

