

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, (2012). Perbandingan Hasil Belajar Model *Cooperative Learning* dengan Model *Science Technology Society* Pada Peserta didik Kelas X MAN 1 Model Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, 10 (1):11
- Aini, N.A., Syachruraji, A & Hendra cipta, N. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya. *JPD : Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1) : 68-76.
- Anggraini, W., Anwar, Y., Madang,K., (2016), Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Learning Cycle 7E* Materi Sistem Sirkulasi Pada Manusia Untuk Kelas XI SMA, *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 3(1);49-57.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aryani, F., (2011), Pengembangan LKS Untuk Metode Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan),*Prosiding*, Jambi, Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Negeri Jambi.
- Atikasari, dkk. (2012). Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning Dalam Materi Pencemaran Lingkungan Terhadap Kemampuan Analisis. *Unnes Journal Of Biology Education*, 1(3):219-227.
- Chasanah,Uswatun .(2018). Perbandingan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Dan Tanpa Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Materi Pokok Kredit Perbankan Kelas X Perbankan di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal pendidikan akuntansi*. 6(3).
- Dewi, N.L,D Antest,N, Dan Sadiia, I.W., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganeshha*, 3(1):1-10.
- Diniaty, A., Atun, S., (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Industri Kecil Kimia Berorientasi Kewirausahaan Untuk SMK. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(1); 46-56.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, I Dan Anggarini, R.P., (2016), Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran , Pengajaran,Dan Penilaian, Artikel Ilmiah ,FIP IKIP PGRI, Madiun

- Hanum, E,L, dkk .(2011). *Biologi Kelas X SMA Dan MA*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Hartati, R .(2016). Peningkatan Aspek Sikap Literasi Sains Peserta didik Smp Melalui Penerapan Model Problem Baseed Learning Pada Pembelajaran IPA Terpadu, *jurnal Edusains*, vol 8(1),91-97
- Herti AP, R .(2017). Perbandingan Hasil Belajar Peserta didik pada Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Dan Tanpa Menggunakan Lembar Kegiatan Peserta didik (LKS) pada materi Rekonsiliasi Bank Kelas XI Akuntansi Di SMK Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 5(3) : 1-7
- Hosnan., (2014), *Pendekatan Sainifik dan Kontektual Dalam Pembelajaran Abad 21*, Jakarta, Grahalia Indonesia.
- Ilimi,N Dan Restuati,M. (2015). Perbandingan Hasil Belajar Peserta didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Learning Cycle* Pada Materi Pokok Sistem Reproduksi Pada Manusia di Kelas XI Sma Dharmawangsa T.P 2014/2015. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(3):180-190
- Koeswanti, H.D. (2018). Eksperimen Model Kooperatif Learning dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Logis. *Satya Wacana Pres*.
- Nasution, M.K., (2017), Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Meniingkatkan Hasil Belajar Peserta didik, *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11 (1): 9-16
- Prakosa,B. (2018). *Keanekaragaman Hayati dan Klasifikasi Makhluk Hidup*.Yogyakarta: Sentra Edukasi Media
- Prastowo,A., (2011), *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Yogyakarta, DIVA Press.
- Rohaeti, E., Widjajanti, E., dan Padminingrum, R.T., (2009). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia Untuk SMP, *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10:1-11
- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Simatupang, Z., & Sipayung, M. (2015). *Statistika*, Medan: UNIMED.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Peneitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung ; Alfabeta.

- Suprapnata,S.,(2014), *Analisis, Validitas, Reliabilitas, Dan Interpretasi Hasil Test*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Swiyadnya, IMG, Wibawa, IMC & Sudiandika, IKA (2021). Model Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA, *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2),203-210.
- Trianto., (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontekstual*, Jakarta, Kencana.
- Ulfatuzzahra, T.(2020). Development of learning media based on Lectora Inspire on social science subjects. *Jurnal Pendidikan IPS*, 7(1):46
- Utomo ,T, Wahyuni, D, Hariiyadi, S.,(2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Masalah) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta didik Kelas VIII Semester Gasal Smpn 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2021/2013, *Jurnal Edukasi UNEJ*, 1(1):5-9
- Wakhinuddin,S,dkk., (2023). Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Hasil Belajar Materi Transimisi Manual Di SMK Negeri 11 Kota Bekasi, *jurnal teknologi dan pendidikan vokasi indonesia*,1(1):45-50
- Wahab, G, Rosnawati., (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jawa Barat : Penerbit Adab.
- Widayanti, R, Nur'aini, D.K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Dan Aktivitas Siswa. *Mathema Journal*,2(1):12-23.
- Yani,R, dkk. (2009). *Biologi 1 Kelas X SMA Dan MA*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional