

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	<i>ii</i>
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	<i>iii</i>
RIWAYAT HIDUP.....	<i>iv</i>
ABSTRAK	<i>v</i>
ABSTRACT.....	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR.....	<i>vii</i>
DAFTAR ISI.....	<i>ix</i>
DAFTAR GAMBAR.....	<i>xiii</i>
DAFTAR TABEL	<i>xiv</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xvi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Ruang Lingkup	5
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Rumusan Masalah	6
1.6 Tujuan Penelitian.....	6
1.7 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep dan Pemahaman Konsep	8
2.2 Miskonsepsi.....	9

2.2.1	Pengertian Miskonsepsi	9
2.2.2	Penyebab Miskonsepsi	10
2.2.3	Teknik Mendeteksi Miskonsepsi	12
2.2.4	Cara Mengatasi Miskonsepsi	13
2.3	Representasi dalam Pembelajaran Fisika	14
2.4	Tes.....	15
2.4.1	Pengertian Tes	15
2.4.2	Fungsi Tes	15
2.4.3	Karakteristik Tes yang Baik	15
2.4.4	Tujuan Tes	16
2.4.5	Langkah-Langkah Standarisasi Tes.....	18
2.4.6	Tes Pilihan Ganda.....	19
2.5	Tes Diagnostik.....	19
2.5.1	Pengertian Tes Diagnostik.....	19
2.5.2	Tujuan dan Fungsi Tes Diagnostik.....	21
2.5.3	Karakteristik Tes Diagnostik.....	21
2.5.4	Langkah-langkah Pengembangan Tes Diagnostik	21
2.6	<i>Four-Tier Diagnostic Test</i>	23
2.7	Dinamika Rotasi.....	24
2.7.1	Momen Gaya (Torsi).....	24
2.7.2	Momen Inersia	25
2.7.3	Momentum Sudut.....	26
2.7.4	Hukum II Newton untuk Rotasi	26
2.7.5	Hukum Kekekalan Momentum Sudut.....	27
2.8	Penelitian Relevan.....	28
2.9	Kerangka Berpikir dan Hipotesis	30

2.9.1 Kerangka Berpikir.....	30
2.9.2 Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	32
3.1.2 Waktu Penelitian	32
3.2 Populasi dan Sampel	32
3.2.1 Populasi.....	32
3.2.2 Sampel.....	32
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	33
3.4 Definisi Operasional	34
3.5 Instrumen Penelitian	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data	36
3.7 Prosedur Pengembangan Instrumen Tes.....	38
3.7.1 <i>Analysis</i> (Analisis)	38
3.7.2 <i>Design</i> (Desain).....	38
3.7.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	39
3.7.4 <i>Implement</i> (Implementasi)	39
3.7.5 <i>Evaluate</i> (Evaluasi)	40
3.8 Analisis Butir Soal.....	41
3.8.1 Validasi Instrumen Oleh Ahli	41
3.8.2 Uji Validitas Butir Soal.....	42
3.8.3 Uji Reliabilitas Butir Soal	43
3.8.4 Uji Taraf Kesukaran Butir Soal	44
3.8.5 Uji Daya Pembeda Butir Soal	44
3.8.6 Efektivitas Pengecoh Butir Soal	45

3.9 Analisis Data	46
3.9.1 Tingkatan Miskonsepsi	46
3.9.2 Uji Miskonsepsi	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Bentuk Produk.....	48
4.1.2 Proses Pengembangan Instrumen Tes	48
4.2 Analisis Data dan Pembahasan	57
4.2.1 Analisis Butir Soal.....	57
4.2.2 Analisis Data	64
4.2.3 Pembahasan.....	75
4.2.4 Faktor Penyebab Terjadinya Miskonsepsi Siswa	91
4.2.5 Solusi untuk Mengatasi Miskonsepsi Siswa	94
BAB V PENUTUP	95
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	101

