

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat Kecenderungan Kesiapan belajar siswa termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 60 persen.
2. Tingkat Kecenderungan Kemandirian belajar siswa termasuk kategori cenderung cukup sebesar 67 persen.
3. Tingkat Kecenderungan Kemampuan Siswa Mengolah Kue Indonesia termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 60 persen.
4. Hasil analisis korelasi product moment terdapat hubungan yang signifikan antara kesiapan belajar siswa dengan kemampuan mengolah kue Indonesia dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,918 > 0,367$) pada taraf signifikan 5 persen, artinya semakin tinggi kesiapan belajar siswa maka semakin tinggi kemampuan mengolah kue Indonesia.
5. Hasil analisis korelasi product moment terdapat hubungan yang signifikan antara kemandirian belajar siswa dengan kemampuan mengolah kue Indonesia dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,857 > 0,367$) pada taraf signifikan 5 persen, artinya semakin tinggi kemandirian belajar siswa maka semakin tinggi kemampuan mengolah kue Indonesia siswa.
6. Hasil analisis koefisien korelasi ganda terdapat hubungan yang signifikan antara kesiapan belajar dan kemandirian belajar siswa dengan kemampuan

mengolah kue Indonesia dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($3,623 > 3,35$), artinya semakin tinggi kesiapan belajar dan semakin tinggi kemandirian belajar maka semakin tinggi kemampuan siswa dalam mengolah kue Indonesia.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Kepada pihak pengelola Mts Darul Hikmah Medan sebaiknya meningkatkan fasilitas belajar terutama dalam hal alat dan bahan praktek sehingga siswa lebih semangat dan bersungguh-sungguh mengikuti pelajaran.
2. Untuk guru sebaiknya lebih memperhatikan siswa dalam kegiatan praktek yang berkaitan dengan pengolahan kue Indonesia.
3. Untuk siswa agar lebih tekun dalam melakukan sesuatu hal agar dapat meningkatkan kemampuan praktek mengolah kue Indonesia.



THE
Character Building
UNIVERSITY