

## REFERENCES

- Adodo, S.O. 2013. Correlate of Pre-Service teachers and In-Service Teachers perceived and Prioritized Students Psychological Profiles for the Teaching and Evaluating Basic Science and Technologi (BST). *Jurnal of Engineering and Applied Sciences*, 4(2), 305-310.
- Anjarsari, P. (2014). *Literasi Sains dalam Kurikulum dan Pembelajaran IPA SMP*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Ayub, Syahrial, Joni., Agus R., and Aliefman H. (2022). Karakteristik Soal Literasi Sains Programme for International Student Assesment (PISA) Tahun 2015. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b).
- Azhar, M., Basyir, D., and Alfitri. (2015). Hubungan Pengetahuan dan Etika Lingkungan Dengan Sikap dan Perilaku Menjaga Kelestarian Lingkungan. *Jurnal Ilmu lingkungan*, 13(1), 36-41.
- Damanik. D.P., and N Bukit. 2013. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training (IT) dan Direct Instruction (DI): *Jurnal Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan*, 2(1).
- Fatmawati, I. N., and Utari, S. (2015). Penerapan levels of inquiry untuk meningkatkan literasi sains siswa SMP tema limbah dan upaya penanggulangnya. *Edusains*, 7(2), 151-159.
- Fuadi, H., Annisa Z.R., and Jamaluddin, A.W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116.
- Fuadi, Husnul, Annisa Zikri Robbia, Jamaluddin, and Abdul Wahab Al-Jufri. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116.
- Holbrook, J., and Rannikmae, M. (2009). The meaning of scientific literacy. *International journal of environmental and science education*, 4(3), 275-288.
- Kemendikbud. "Materi Pendukung Literasi Sains". Jakarta: Gerakan Literasi Nasional. 2017.
- Klemm, William R. (2007). What Good is Learning if You Don't Remember It. *The Journal of Effective Teaching*, 7(1), 61-73
- Lederman, N. G., Lederman, J. S., and Antink, A. (2013). Nature of science and scientific inquiry as contexts for the learning of science and achievement of

- scientific literacy. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 1(3).
- Mahdi, M Ivan. (2022). Kompetensi Siswa di Indonesia Masih Rendah. *Dataindonesia.id*. April, 2022.
- Maharani, E. T., Fauziah, Y., and Arnenti. (2019). Analysis of Scientific Literacy and Student Achievement Biology of Class XI Students Program of Social Science Interest in SMA Negeri 5 Pekanbaru, 6, 1-12.
- Merta, I Wayan, I Putu Artayasa, Kusmiyati Kusmiyati, Nur Lestari, and Dadi Setiadi. (2020). Profil Literasi Sains dan Model Pembelajaran Dapat Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains. *Jurnal Pijar*, 15(3), 223–228.
- Munawaroh, Hamidulloh Ibda, and Andrian Gandi Wijanarko. (2022). Peningkatan Literasi Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Melalui Program Satu Siswa Satu Video. *Jurnal Kependidikan Islam dan Keagamaan*, 4(1), 27-35.
- Nina Nisrina, A Wahab Jufri and Gunawan. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(3): 192-199.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., and Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA abad 21 dengan literasi sains siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34-42.
- Situmorang, R.P. (2016). Integrasi Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran Sains. *Satya Widya*, 32, No. 1. (Juni, 2016) : 49–56.
- Sumarni, Rina, Soesy Asiah Soesilawati, and Yayan Sanjaya. Literasi Sains dan Penguasaan Konsep Siswa Setelah Pembelajaran Sistem Ekskresi Menggunakan Pedoman Praktikum Berbasis Literasi Sains. *Indonesian Journal of Biology Education*, 4(1), 32-36.
- Toharudin, U., Sri Hendrawati and Andrian Rustaman. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Cetakan Pertama. Humaniora. Bandung.
- Organization for Economic Co-operation and Development. (2016b). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Scientific, Reading, Mathematics and Financial Literacy*. Paris: PISA, OECD Publishing.
- Organization for Economic Co-operation and Development. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Scientific, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: PISA, OECD Publishing. OECD Publishing.
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Priastomo, Yoga, Efbertias Siborus, Dyah Widodo, Ismail Marzuki, Mursal Ghazali, Aidil Onasis, Muhammad Chaerul, Mila Sari, Julhim S. Tangio, and Faizah Mastutie. "Ekologi Lingkungan". Yayasan Kita Menulis. 2021.

Rusilowati, A., L. Kurniawati, S. E. Nugroho, and A. Widiyatmoko. (2016). Developing and Instrument of Scientific Literacy Assesment on The Cycle Theme. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(12), 5719-5727.

Rohman, S, A Rusilowati, and S Sulhadi. (2017). Analisis Pembelajaran Fisika Kelas X SMA Negeri di Kota Cirebon Berdasarkan Literasi Sains. *Physics Communication* 1, No. 2. (Agustus, 2017). 12-18.

Yuliati, Y. (2017). Literasi sains dalam pembelajaran IPA. *Jurnal cakrawala pendas*, 3(2).

