

**DAFTAR PUSTAKA**

- Agustianti, Rifka dkk. 2022. *Filsafat Pendidikan Matematika*. Padang: PT Global Eksekutif teknologi. Halaman 13-14.
- Ahmad, Syafri., Helsa, Yullys.m Ariana, Yetty. 2020. *Pendekatan Realistik Dan Teori Van Hiele*. Yogyakarta: Deepublish. Halaman: 22-24.
- Aprizan., Putra, Ikhsan Maulana., Sundahry.2022. *Penelitian Tindakan Kelas*. Klaten: Lakeisha. Halaman 93.
- Aripin, Usman. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*. 2(1): 120-127.
- Asih dan Imami, Adi Ihsan. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman onsep Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Himpunan. *Jurnal MAJU*. 8(2):9-16.
- Baiduri., Utomo, Dwi Priyo., Wardani, Christina. 2021. *Monograf Konsep Geometri Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Dan Interpersonal*. Malang: UMM Press. Halaman 5-7.
- Batubara, Ismail Hanif. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph dan Geogebra di SMA Freemethodist Medan. *Journal of Mathematics Education and Science*. 3(1): 47-54.
- Darma, Putri Kesuma., Manurung, Herbin., Siregar, Tiur Malasari. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Geogebra dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 15(2): 112-117.
- Faradisa, Miftah., Z, M Sulistio., Ayu, Yeni Astri. (2018). Penggunaan Aplikasi Geogebra pada Pembelajaran Matematika Materi Poligon dan Sudut

Sebagai Sarana Meningkatkan Kemampuan Siswa. *Jurnal Equation*. 1(2): 166-172.

Fernandez, Aloysius Joakim. 2020. *Mahir Geogebra*. Yogyakarta: Deepublish. Halaman 2.

Gusmania, Yesi dan Agustyaningrum, Nina. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Trigonometri. *Jurnal gantang*. v(2):123-132.

Harahap, Raudah. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Himpunan Di Kelas VIIC SMP Negeri 2 Bandar Laksamana. *Journal On Education*. 3(4): 383-389.

Isrok'Atun., Hanifah, Nurdinah., Maulana., Suhaebar, Imam. 2020. *Pembelajaran Matematika Dan Sains Secara Integratif Melalui Situation Based-Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press. Halaman 1-4.

Kusuma, Anggun Badu dan Utam, Astri. (2017). Penggunaan Program Geogebra dan Casyopee dalam Pembelajaran Geometri Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Mercumatika*. 1(2): 119-131.

Mardini, Nesy Iga., Marlana, Leni., Azhar, Ervin. (2019). Regresi Logistik Pada Model Problem Based Learning Berbantu Software Cabri 3D. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 4(1): 64-70.

Nalinda, Hanin. 2018. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning*. Semarang: Unnes Press.

Ningsih, Yuni Settia, dkk. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas Aplikatif*. Aceh: Ar-Raniry Press. Halaman 130.

Nurlita, Juliani., Robandi, Babang., Fitriani, Andhin Dyas. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*. 4(3): 174-184.

- Octavia, Shilphy A. 2020. *Model – Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. Halaman 24-25.
- Pamungkas, Trian. 2020. *Model Pembelajaran Berbasis masalah (Problem Based learning)*. Bogor: Guepedia. Halaman 9-10.
- Pandiangan, Anjani Putri Belawati. 2019. *Penelitian Tindakan Kelas (Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesionalisme Guru dan Kompetensi Belajar Siswa)*. Yogyakarta: Deepublish. Halaman 8.
- Pranajaya, Dwi., Nurhayati., Prihatingtyas, Nindy C. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP Negeri 8 Singkawang. *Journal of Educational Review and Research*. 3(2):86-98.
- Purba, Pratiwi Bernadetta, dkk. 2021. *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Halaman 75.
- Rahadyan, Andri., Hartuti, Purni Munah., Awaludin, Aulia Ar Rahman. (2018). Penggunaan Aplikasi Geogebra Dalam Pembelajaran matematika di Sekolah menengah Pertama. *Jurnal PKM*. 1(1): 11-19.
- Ramadhani, Rahmi. 2020. *Desain Pembelajaran Matematika Berbasis TIK: Konsep dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Halaman 32-33.
- Rohmah, Siti Nur. 2021. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: UAD Press. Halaman 5-6.
- Ruqoyyah, Siti., Murni, Sukma., Linda. 2020. *Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Resiliensi Matematika Dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie. Halaman 4-8.
- Simanjuntak, Rezesa Febiola., Tambunan, Lois Oinike., Sauduran, Golda Novatrasio. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di SMP Negeri 2 Tapan Dolok. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(5): 6802-6810.

- Simanjuntak, Sinta Dameria. 2019. *Panduan Penggunaan Geogebra Untuk Guru Sekolah dasar*. Surabaya: Jakad Publishing. Halaman 1-4.
- Sinambela, Pardomuan Nauli Josip Mario dkk. 2022. *Model – Model Pembelajaran*. Serang: Sada Kurnia Pustaka. Halaman 34-36.
- Sohilait, Emy. 2021. *Buku Ajar: Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Depok: PT Raja Grafindo Persada. Halaman 30-31.
- Suradi. 2022. *Inovasi Pembelajaran Pasca Pandemi*. Yogyakarta: Ananta. Halaman 92.
- Suryani, Ela. 2019. *Analisis Pemahaman Konsep Two-Tier Test Sebagai Alternatif*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Susanto, Hendra. (2022). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan geogebra. *Journal of Educational and Language Research*. 2(3):451-462.
- Tama, Bayu Jaya., Rezeki, Sri., Hikmah, Rezkiyana. (2020). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dengan Menggunakan Cabri 3D. *Journal of Instructional Mathematics*. 1(1):38-43.
- Tarjo. 2021. *Metode Penelitian Administrasi*. Aceh: Syiah Kuala University Press. Halaman 58-59.
- Towe, Mariana Marta. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Dengan Menggunakan Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Luas Permukaan Balok. *Jurnal Kependidikan Matematika*. 3(2): 113-124.
- Wahyuni, Septia dan Rahmadhani, Elfi. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Geogebra. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 3(6): 605- 614.
- Wahyuni, Try., Makmur, Agus., Rhamayanti, Yuni. (2020). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kubus dan Balok

Kelas VIII-1 SMP Muhammadiyah 29 Padangsidempuan. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*. 3(2): 170-179.

Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL mata pelajaran matematika SMP/MTS untuk optimalisasi pencapaian tujuan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Yustina dan Mahadi, Imam. 2021. *Problem Based Learning (PBL) Berbasis Higher Order Thinking (HOTS) Melalui E-Learning*. Klaten: Lakeisha. Halaman 3.

Zulkarnain, Iskandar dan Sari, Noor Amalia. (2014). Model Penemuan Terbimbingan Dengan Teknik Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(3): 240-249.

