

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan pada BAB IV, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut: Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *software* geogebra pada materi himpunan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII-6 SMP Negeri 17 Medan. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan skor rata – rata tes kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, yaitu pada tes siklus I diperoleh 54,87 dan pada tes siklus II diperoleh 72,24, dari siklus I ke siklus II meningkat sebanyak 17,37. Dan pada hasil tes awal yang telah dilaksanakan, 3 siswa (12,5%) yang berhasil dalam menyelesaikan tes awal kemampuan pemahaman konsep matematis. Pada tes siklus I pemahaman konsep terdapat 8 siswa (27,59%) yang mampu menyelesaikan tes. Dan pada tes siklus II pemahaman konsep terdapat 21 siswa (72,41%) yang mampu menyelesaikan tes. Persentase target keberhasilan pembelajaran pemahaman konsep secara klasikal minimal mencapai 70% siswa dari jumlah total siswa yang mencapai ketuntasan belajar individu, dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70. Pada hasil penelitian tes siklus II diperoleh bahwa jumlah siswa yang mencapai nilai KKM 70 adalah 21 siswa dari 29 siswa atau 72,41%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran dari peneliti, yaitu :

1. Kepada guru diharapkan dapat mengembangkan model pembelajaran yang lebih bermakna, sehingga segala potensi keterampilan yang dimiliki oleh siswa dapat dikembangkan untuk mencapai tujuan pembelajaran secara optimal. Guru dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan

bantuan *software* geogebra sebagai alternatif dalam pembelajaran guna meningkatkan kemampuan pemahaman konsep peserta didik.

2. Kepada siswa, melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yaitu mampu mengembangkan pengetahuan serta keterampilan siswa dalam pembelajaran matematika.
3. Kepada peneliti lain dapat melakukan penelitian lebih lanjut menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan bantuan *software* geogebra dengan mencakup aspek selain pemahaman konsep dan mengaplikasikannya pada materi pembelajaran yang berbeda

