

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1.</b> Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing .....	12
<b>Tabel 2.2.</b> Indikator Berpikir Kreatif Menurut Torrance .....	21
<b>Tabel 2.3.</b> Daftar Nilai Modulus Young Bahan .....	26
<b>Tabel 2.4.</b> Penelitian Relevan .....	30
<b>Tabel 3.1.</b> <i>Group Pre Test-Post Test Design</i> .....	35
<b>Tabel 3.2.</b> Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	38
<b>Tabel 3.3.</b> Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif .....	38
<b>Tabel 3.4.</b> Instrumen Aktivitas Siswa.....	40
<b>Tabel 3.5.</b> Kriteria Penilaian Instrumen Aktivitas Siswa .....	40
<b>Tabel 3.6.</b> Kategori <i>N-gain</i> Menurut Hake .....	50
<b>Tabel 4.1.</b> Ringkasan Data Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	51
<b>Tabel 4.2.</b> Ringkasan Data Postes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	53
<b>Tabel 4.3.</b> Uji Normalitas Data Kedua Kelompok Sampel .....	55
<b>Tabel 4.4.</b> Uji Homogenitas Data Kedua Kelompok Sampel.....	55
<b>Tabel 4.5.</b> Perhitungan Uji t Pretes.....	56
<b>Tabel 4.6.</b> Perhitungan Uji t Postes .....	56
<b>Tabel 4.7.</b> Uji <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen .....	57
<b>Tabel 4.8.</b> Uji <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol .....	57
<b>Tabel 4.9.</b> Hasil Ketercapaian Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	58
<b>Tabel 4.10.</b> Rekapitulasi Aktivitas Siswa.....	58

