

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Z., & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Auliah, L., Syaiful, & Syamsurizal. (2020). Pengembangan Modul Digital Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11, 13-24.
- Bozkurt, A., & Bozkaya, M. (2015). Evaluation Criteria fot Interactive E-Books fot Open and Distance Learning. *Internation Review of Research in Open and Distributed Learning*, 16, 58-82.
- Cahyati, H., Muin, A., & Musyrifah, E. (2018). Efektivitas Teknik SCAMPER dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Journal of Mathematics Education*, 2, 174-182.
- Darwanto. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Eksponen*, 9, 20-26.
- Dewi, N. P., & Agustika , G. N. (2022). E-LKPD Interaktif berbasis Etnomatematika Jejahitan Bali pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 10, 94-104.
- Dinda, Ambarita, A., Herpratiwi, & Nurhanurawati. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis PBL untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, 3712-3722.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Hendriani, M., & Gusteti, M. U. (2021). Validitas LKPD Elektronik Berbasis Masalah Terintegrasi Nilai Karakter Percaya Diri untuk Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika SD di Era Digital. *Jurnal Basicedu*, 5, 2430-2439.
- Herdiman, I. (2017). Penerapan Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Penalaran Matematik Siswa SMP. *JES-MAT*, 3, 195-204.
- Huda, M. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Juwita , R., Utami, A. P., & Wijayanti, P. S. (2019). Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 35-43.
- Juwita, R., Utami, A. P., & Wijayanti, P. S. (2019). Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 35-43.
- Kurniati, R., & Astuti, M. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran

- Matematika Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 2, 1-18.
- Lestari, N., Hartono, Y., & Purwoko. (2016). Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10, 82-97.
- Maimunah, Izzati, N., & Dwinata, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematics Education dengan Konteks Kemaritiman untuk Peserta Didik SMA Kelas XI. *Jurnal Gantang*, IV, 133-142.
- Maretha, D. G., & Suparman. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis *Open-Ended* pada Materi Segi Empat Kelas VIII. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 7, 349-358.
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesia Journal of Science and Mathematics Education*, 02, 168-176.
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2, 168-176.
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesia Journal of Science and Mathematics Education*, 02, 168-176.
- Novelia, R., Rahimah, D., & Fachruddin. (2017). Penerapan Model Matery Learning Berbantuan LKPD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 1, 20-25.
- Novtiar, C., & Aripin, U. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Sisiwa SMP Melalui Pendekatan Open Ended. *Jurnal PRISMA*, VI, 119-131.
- Nurdin, E., Herlina, R., Risnawati, & Granita. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan *Open-Ended* untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Mercumatika*, 4, 21-31.
- Nurlela, L., & Ismawati, E. (2014). *Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak.
- Nurlela, L., & Ismayati, E. (2015). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Ombak.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Jurnal Pendidikan*, 6, 903-913.
- Rahmah, N. (2013). Belajar Bermakna Ausbel. *Al-Khwarizmi*, 1, 43-48.

- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE & R2D2*. Kota Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Rusyana. (2014). *Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta : Ombak.
- Santoso, H. R., Ratu, N., & Yunianta, T. N. (2014). Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif (TKBK) Pada Materi Segiempat Siswa Kelas VIII SMP Negeri Pabelan Kabupaten Semarang. *30*, 82-95.
- Sari, A. N., Wahyuni, R., & Rosmayadi. (2016). Penerapan Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 10 Pemangkat. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, *1*, 20-24.
- Susanto, E., Malalina, & Yenni, R. F. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Etnomatematika Rumah Limas dengan Menggunakan Metode Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *7*, 38-48.
- Tamba, S. R., & Panggabean, E. M. (2022). Desain Tugas Belajar pada Materi Ruang Tiga Dimensi Berdasarkan Teori Konstruktivisme. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *2*, 497-506.
- Wanelly, W., & Fauzan, A. (2020). Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* dan Gaya Belajar Siswa terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Basicedu*, *4*, 523-533.
- Winaryati, E. (2021). *Cercular Model of RD&D*. Semarang: KBM Indonesia.
- Wirdaningsih, S., Arnawa, M., & Anhar, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas XI. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, *1*, 275-289.
- Yanti, Sumarni, & Adiasuty, N. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran pada Materi Segiempat Melalui Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jes-Mat*, *5*, 145-157.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.