

ABSTRAK

Nenti Silitonga, NIM. 4193111039 (2023). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbantuan *Liveworksheet* Berbasis Pendekatan *Open-Ended* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan untuk mengembangkan E-LKPD Interaktif berbasis Pendekatan *Open-Ended* yang valid, praktis, dan efektif yang dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif Siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilakukan menggunakan model pengembangan ADDIE, dimana dalam proses terlaksananya terdiri atas lima tahap, yaitu : *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Adapun instrument yang digunakan dalam mendukung penelitian adalah lembar validasi terhadap angket respon siswa dan guru, lembar validasi terhadap media dan materi, angket respon guru dan siswa, dan instrument tes kemampuan berpikir kreatif. Setelah E-LKPD Interaktif divalidasi oleh validator dan telah dinyatakan valid, selanjutnya dilakukan uji coba kelompok kecil dan kelompok besar terhadap penggunaan E-LKPD Interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) E-LKPD Interaktif dinyatakan valid dan layak digunakan dengan rata-rata kevalidan 3.58 oleh ahli media dan 3.66 oleh ahli materi dalam kategori sangat valid, 2)Kepraktisan E-LKPD Interaktif dinyatakan praktis jika rata-rata persentase kepraktisan mencapai 76%-100% memenuhi kriteria praktis, berdasarkan hasil respon guru terhadap angket respon adalah 92%, dan angket respon siswa dalam kelompok kecil dan kelompok besar adalah sebesar 93% dan 96% dalam kategori sangat praktis, 3)Keefektifan E-LKPD Interaktif dinyatakan dalam kategori efektif, terlihat dari: a)tercapainya ketuntasan klasikal sebesar 85.71%siswa tuntas, b)tercapainya masing-masing indikator, indikator 1 sebesar 88.57%, indikator 2 sebesar 85.71%, indikator 3 sebesar 85.71%, dan indikator 4 sebesar 74.28%, c)respon positif siswa terhadap E-LKPD sebesar 96%, 4)Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa dilihat dari nilai N-Gain pada masing-masing indikator, indikator pertama diperoleh sebesar 0.68 pada kategori sedang, indikator kedua diperoleh sebesar 0.62 pada kategori sedang, indikator ketiga diperoleh sebesar 0.64 pada kategori sedang dan indikator keempat sebesar 0.58 pada kategori sedang. Hasil peningkatan kemampuan berpikir kreatif secara keseluruhan diperoleh rata-rata N-Gain sebesar 0.63 dengan kategori sedang dengan rentang nilai $0.3 \leq g \leq 0.7$.

Kata Kunci : E-LKPD Interaktif, pendekatan *Open-Ended*, kemampuan berpikir kreatif.

ABSTRACT

Nenti Silitonga, NIM. 4193111039 (2023). Development of Interactive E-LKPD Assisted by Liveworksheets Based on *Open-Ended* Approach to Improve the Creative Thinking Ability of Grade VIII Students.

This study aims to development valid, practical and effective Interactive E-LKPD based on *Open-Ended* Approach that can be used to improve students' creative thinking abilities. This research is development research using the ADDIE model which consists of five stages, namely: Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The research instrument used to support the research are validation sheets of student and teacher responses, validation sheets by media and material experts, and tess of creative thinking abilities. After the Interactive E-LKPD has been validated by the validator, small group and large group will be carried out use the Interactive E-LKPD. The results of the study show that 1) Interactive E-LKPD declared valid and suitable for use with an average validity by media experts is 3.58 and by material experts is 3.66, 2) Practicality, Interactive E-LKPD was declared practical if it gets 76% - 100%, based on the results of the teacher's response questionnaire and the learning implementation questionnaire by obtaining scores of 92%, in small group and large group are 93% and 96% included in the very practical category, 3) Effectiveness, Interactive E-LKPD is declared effective, this can be seen from: a) the achievement of classical learning completeness is 88.57%, b) the achievement of indicators, indicator 1 is 86.07%, Indicator 2 is 81.42%. Indicator 3 is 83.21% Indicator 4 is 79.28%, c) student response is 96%, 4) Increasing students' creative thinking abilities can be seen from the N-Gain value of the first indicator was obtained by 0.71 included in the high category, the second indicator was obtained by 0.66 included in the moderate category, the third indicator was obtained by 0.73 is included in the high category and the fourth indicator obtained is 0.64 included in the moderate category. The overall N-Gain average value was 0.68 in the medium category with a value range of $0.3 \leq g \leq 0.7$.

Keywords : Interactive E-LKPD, *Open-Ended* approach, creative thinking ability.

