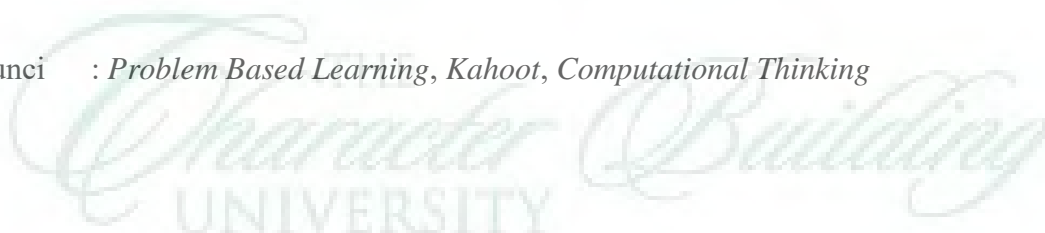


ABSTRAK

Naomi Camelia, NIM 4193311019 (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap *Computational Thinking* Berbantuan *Kahoot* Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Binjai.

Dengan menggunakan metode pembelajaran *Problem Based Learning* dan bantuan Kahoot, penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengidentifikasi kecerdasan *Computational Thinking* yang dimiliki siswa di kelas VIII SMP Negeri 1 Binjai. Matematika berpikir adalah keterampilan yang membantu dalam pemecahan masalah selama proses belajar. Matematika berpikir juga saling menguntungkan dengan perkembangan pembelajaran sains dan matematika. Seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Binjai tahun ajaran 2023–2024 adalah subjek penelitian ini. Studi ini melibatkan 32 siswa dari kelas VIII-7 sebagai kelompok eksperimen dan 32 siswa dari kelas VIII-9 sebagai kelompok kontrol. Untuk analisis data, penelitian ini menggunakan desain Grup Kontrol Pre Test-Post Test. Uji t dan uji regresi linier sederhana digunakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Kahoot menunjukkan kemampuan yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran biasa. Ini disebabkan oleh fakta bahwa model pembelajaran ini meningkatkan kemampuan *Computational Thinking* kognitif dibandingkan dengan model pembelajaran biasa.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Kahoot, Computational Thinking*



ABSTRACT

Naomi Camelia, NIM 4193311019 (2019). The Influence of the Kahoot-Assisted Problem Based Learning Model on Computational Thinking in Class VIII Students at SMP Negeri 1 Binjai.

By using problem-based learning methods and the help of Kahoot, this experimental research aims to identify the computational intelligence possessed by students in class VIII of SMP Negeri 1 Binjai. Mathematical thinking is a skill that helps in problem solving during the learning process. Mathematical thinking is also mutually beneficial to the development of science and mathematics learning. All class VIII students of SMP Negeri 1 Binjai for the 2023–2024 academic year are the subjects of this research. This study involved 32 students from class VIII-7 as the experimental group and 32 students from class VIII-9 as the control group. For data analysis, this study used a Pre Test-Post Test Control Group design. The t test and simple linear regression test were used. The research results show that students who use the problem-based learning model with Kahoot show better abilities compared to students who use the conventional learning model. This is due to the fact that this learning model improves cognitive computing capabilities compared to conventional learning models.

Keywords: Problem Based Learning, Kahoot, Computational Thinking

