

ABSTRAK

Anjai Rifo Kamarullah Harahap, NIM 4173341003 (2017). Efektivitas *E-Learning* Berbasis *Learning Management System Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar dan Literasi Digital Siswa Materi Sistem Gerak pada Manusia Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Rantau Utara T.P 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui keefektifan penggunaan *E-Learning* berbasis LMS *Google Classroom* dalam meningkatkan hasil belajar siswa materi sistem gerak pada manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 3 Rantau Utara tahun pembelajaran 2022/2023; 2) Mengetahui keefektifan penggunaan *E-Learning* berbasis LMS *Google Classroom* dalam meningkatkan literasi digital siswa materi sistem gerak pada manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 3 Rantau Utara tahun pembelajaran 2022/2023. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan-bulan November 2022 — Januari 2023 di SMA Negeri 3 Rantau Utara. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 Rantau Utara dengan sampel sebanyak 60 siswa. Sampel diambil menggunakan teknik sampling daerah (*cluster sampling*). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis statistik deskriptif. Data dikumpulkan menggunakan instrumen kuesioner dan instrumen soal tes pilihan berganda. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar siswa XI IPA SMA Negeri 3 Rantau Utara selama pembelajaran menggunakan *E-Learning* berbasis LMS *Google Classroom* efektif dilakukan karena sudah memenuhi kriteria keefektifan yang dilihat dari ketuntasan belajar siswa dengan kategori tuntas klasikal sebesar 100%, tingkat penguasaan siswa dengan kategori terpenuhi, dan ketercapaian indikator dengan kategori tercapai sebesar 85,75% dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,84 dengan kategori tinggi; 2) Tingkat kemampuan literasi digital siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 Rantau Utara berada pada tingkat kategori tinggi dengan persentase sebesar 78,04%.

Kata Kunci: *Efektivitas, Learning Management System, Literasi Digital*



ABSTRACT

Anjai Rifo Kamarullah Harahap, NIM 4173341003 (2017). The Effectiveness of Google Classroom Learning Management System Based E-Learning on Learning Outcomes and Digital Literacy of Students Motion System Material in Humans Class XI IPA SMA Negeri 3 Rantau Utara T.P 2022/2023.

This study aims to: 1) Determine the effectiveness of using Google Classroom LMS-based E-Learning in improving the learning outcomes of students of human motion system material in class XI IPA SMA Negeri 3 Rantau Utara learning year 2022/2023; 2) Knowing the effectiveness of using Google Classroom LMS-based E-Learning in improving the digital literacy of students of motion system material in humans in class XI IPA SMA Negeri 3 Rantau Utara learning year 2022/2023. This research was carried out in November 2022 — January 2023 at SMA Negeri 3 Rantau Utara. The population in this study was all students of class XI IPA SMA Negeri 3 Rantau Utara with a sample of 60 students. Samples are taken using area sampling techniques (cluster sampling). This study used quantitative methods. The data analysis technique used in this study is a descriptive statistical analysis technique. Data were collected using questionnaire instruments and multiple-choice test question instruments. The results of the research obtained showed that: 1) The learning outcomes of students of XI IPA SMA Negeri 3 Rantau Utara during learning using Google Classroom LMS-based E-Learning were effectively carried out because they met the effectiveness criteria seen from the completeness of student learning with classical completeness categories of 100%, the level of mastery of students with categories was met, and the achievement of indicators with categories was achieved by 85.75% with an N-Gain value of 0.84 with a high category; 2) The level of digital literacy ability of students in class XI IPA SMA Negeri 3 Rantau Utara is at the high category level with a percentage of 78.04%.

Keywords: *Effectiveness, Digital Literacy, Learning Management System*

