

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, H. (2013). *Metode Penelitian Deskriptif*. Rineka Cipta.
- Abidin, Y. Z., & Saebani, B. A. (2014). *Pengantar Sistem Sosial Budaya di Indonesia*. Pustaka Setia.
- Afrilyanti, A., Herlina, H., & Rahmalia, S. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Status Identitas Diri Remaja. *JOM*, 2(2), 899–907.
- Al-Marroof, R. A. S., & Al-Emran, M. (2018). Students Acceptance of Google Classroom: An Exploratory Study using PLS-SEM Approach. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 13(6), 112–123. <https://doi.org/10.3991/ijet.v13i06.8275>
- Amiroh, A. (2012). *Membangun E-Learning dengan Learning Management System Moodle*. Genta Group Production.
- Arikunto, S. (2022). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arora, A. K., & Srinivasan, R. (2020). Impact of pandemic COVID-19 on the teaching – learning process: a study of higher education teachers. *Prabandhan: Indian Journal of Management*, 13(4), 43–56. <https://doi.org/10.17010/pijom/2020/v13i4/151825>
- Ashari, M., & Sulistiany Idris, N. (2020). Kemampuan Literasi Digital Generasi Digital Native. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIII*, 1355–1362. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- Ayu Efrita, K., Bakri, F., & Muliwati, D. (2016). Pengembangan E-learning Menggunakan LMS (Learning Management System) untuk Mahasiswa Pendidikan Fisika. *PROSIDING SNIPS*, 469–474.
- Bute, A. (2020). Google Classroom: A Substitute to Classroom Teaching In Engineering Colleges. *Research Journal of English Language and Literature (RJELAL)*, 8(2), 240–244. <https://doi.org/10.33329/rjelal.8.2.240>
- Chaffey, D., Chadwick, F. E., Mayer, R., & Johnston, K. (2009). *Internet Marketing: Strategy, Implementation and Practice*. Prentice Hall Financial Times.
- Cyly Arrum Dalu, Z., & Rohman, M. (2019). Pengembangan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital bagi Siswa SMK. *JUPITER (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 04(01), 25–33.
- Daryanto, D. (2019). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Yrama Widya.
- Effendi, E., & Zhuang, H. (2005). *E-Learning: Konsep dan Aplikasi*. Penerbit Andi.
- Ferdinand, F., & Ariebowo, M. (2009). *Praktis Belajar Biologi*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Gavrilova, M. L. (2006). Computational Science and Its Applications - ICCSA 2006. *International Conference*, 60–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/11751588>
- Gilster, G. (1997). *Digital literacy*. New York: Wiley.
- Hamalik, O. (2019). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Harefa, N., & Sumiyati, S. (2020). Persepsi Siswa Terhadap Google Classroom Sebagai LMS Pada Masa Pandemi Covid-19. *Science Education and Application Journal (SEAJ)*, 2(2), 88–100. <http://jurnalpendidikan.unisla.ac.id/index.php/SEAJ>
- Hasliyah, S., Sofyan, A., & Fadilah, E. (2022). Analisis Kompetensi Literasi Digital Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi. *Attractive: Innovative Education Journal*, 4(2), 156–167. <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>
- Hasriyanti, H., Arfan, A., & Faisal, S. R. R. (2022). Efektivitas Pembelajaran E-Learning Menggunakan Aplikasi Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Makassar. *LaGeografia*, 20(2), 219. <https://doi.org/10.35580/lageografia.v20i2.22509>
- Herdiansyah, H. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial: Perspektif Konvensional dan Kontemporer*. Salemba Humanika.
- Hikmatiar, H., Sulisworo, D., & Wahyuni, M. E. (2020). Pemanfaatan Learning Manegement System Berbasis Google Classroom Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1). <https://doi.org/10.26618/jpf.v8i1.3019>
- Husamah, H. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face to Face Offline-Online, dan Mobile Learning*. Prestasi Pustaka.
- Iftakhar, S. (2016). Google Classroom: What Works and How? *Journal of Education and Social Sciences*, 3, 12–18. <http://www.ucalgary.ca/~dmjacobs/phd/diss/Image74.gif>
- Inggriyani, F., Roni Hamdani, A., & Dahlan, T. (2019). Minat Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Blended Learning Melalui Google Classroom Pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 3(1), 28–35. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v3i1.8649>
- Isadiyah Utami, F. (2021). *Undergraduate Students Satisfaction On Google Classroom Mediated Online Learning: A Survey Study*.
- Kalida, M., & Mursyid, M. (2018). *Gerakan Literasi Mencerdaskan Negeri*. Aswaja Pressindo.
- Kelmendi, L. (2019). Traditionom Learning versus E-Learning. *SSRN.com*.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (COVID-19)*.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran COVID-19*.
- Kholipah, N., Arisanty, D., & Hastuti, K. P. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Learning dalam Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi COVID-19. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 7(2). <https://doi.org/10.20527/jpg.v7i2.10206>
- Kumar, J. A., & Bervell, B. (2019). Google Classroom for mobile learning in higher education: Modelling the initial perceptions of students. *Education and Information Technologies*, 24(2), 1793–1817. <https://doi.org/10.1007/s10639-018-09858-z>
- Manurung, R., Sadjarto, A., & Sitorus, D. S. (2021). Aplikasi Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Online dan Dampaknya Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(3), 729. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i3.3853>
- Martin, A. (2008). Digital Literacy and the ‘Digital Society’ dalam Lankshear, C and Knobel, M (ed). *Digital literacies: concepts, policies and practices*. Die Deutsche Bibliothek.
- Maskar, S., & Wulantina, E. (2019). Persepsi Siswa terhadap Metode Blended Learning dengan Google Classroom. *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*, 1(2), 110–121.
- Maudiarti, S. (2018). Penerapan E-Learning di Perguruan Tinggi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 51–66. <https://doi.org/10.21009/pip.321.7>
- Muhibbinsyah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru (Revisi)*. Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, M. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi: Dalam Era Revolusi Industri 4.0*. Bumi Aksara.
- Murnaka, N. P., Arifin, S., Hermanto, A. W., & Irwan, I. (2021). Efektivitas E-Learning Berbasis LMS Pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Galuh National Mathematics Conference (GAMMA NC)*.
- Muslim, I. F. (2021). Tingkat Literasi Digital dalam Pembelajaran Daring di SMP Spring Garden. *Jurnal Pendidikan Intelektium*, 2(2).
- Muyasaroh, U., Listyono, L., & Rofi'ah, N. L. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Digital Pembelajaran Biologi di MAN Grobogan Masa Pandemi Covid 19. *Bioma: Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*, 6(2), 102–111. <https://doi.org/10.32528/bioma.v6i2.5880>
- Nizal Mohd Shahrane, I., Mohd Jamil, J., & Syamimi Mohamad Rodzi, S. (2016). The Application of Google Classroom as a Tool for Teaching and Learning. *Journal of Telecommunication Electronic and Computer Engineering*, 8(10), 1–8.

- Nursalam, N., & E., F. (2018). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Salemba Medika.
- Nuryadi, N., Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar - Dasar Statistik Penelitian*. SIBUKU MEDIA.
- Okmawati, M. (2020). The Use of Google Classroom During Pandemic. *Journal of English Language Teaching*, 9(2), 438–443. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jelt>
- Oktavia, R., & Hardinata, A. (2021). Tingkat Literasi Digital Siswa Ditinjau dari Penggunaan Teknologi Informasi sebagai Mobile Learning dalam Pembelajaran Biologi pada Siswa Mengengah Atas (SMA) Kecamatan Kuala Nagan Raya. *Bionatural*, 8(1), 26–34.
- Permata, A., & Bhakti, Y. B. (2020). Keefektifan Virtual Class dengan Google Classroom dalam Pembelajaran Fisika Dimasa Pandemi Covid-19. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah)*, 4(1), 27–33. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v4i1.669>
- Prawiradilaga, D. S. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*. Prenadamedia Group.
- Pustika, D., Astuti, I., & Suratman, D. (2019). *Pengembangan Media Layanan Informasi Karir Berbasis Google Classroom di Sekolah Menengah Kejuruan*.
- Raman, A., Kaur, P., Rathakrishnan, M., & Noor, S. (2020). Blended Learning Via Google Classroom: English Language Students Experience Based on Utaut Model and Flow Theory. *Hamdard Islamicus*, 43(1 & 2), 94–108.
- Rianto, P., & Irma Sukmawati, A. (2021). Literasi Digital Pelajar di Yogyakarta: Dari Consuming Ke Prosuming Literacy. *Jurnal Komunikasi Global*, 10(1), 1–23.
- Rizal, M. A., & Misriati, T. (2018). Perancangan Sistem Informasi Penjualan Pakaian Berbasis Web Pada Toko Uj Outlet. *Jurnal SISFOKOM*, 7(1).
- Rusman, R. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers.
- Sabran, S., & Sabara, E. (2020). Keefektifan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar “Diseminasi Hasil Penelitian Melalui Optimalisasi Sinta dan Hak Kekayaan Intelektual,”* 122–125.
- Sa’diyah, H., Fitri Hastuti, A., & Heru Prasetyo, W. (2021). Efektivitas Google Classroom Dalam Pengelolaan Pembelajaran Masa Pandemi di SMA Negeri 1 Wonosari. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.23917/blbs.v3i1.13893>
- Sagita Sari, S. (2019). *Kemampuan Literasi Digital Kalangan Siswa SMP dan SMA di Daerah Pedesaan Kabupaten Blitar*.

- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Siahaan, S. (2022). E-Learning (Pembelajaran Elektronik) sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan (Online)*.
- Slameto, S. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2017). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Rineka Cipta.
- Syarifudin, H. E., Supardi, S., Syah, D., & Muslihah, E. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Diadit Media.
- Tresinda Pertiwi, F., & Sondang Sumbawati, M. (2018). Pengaruh Penggunaan Learning Management System Berbasis Chamilo dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Kelas X Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer. *Jurnal IT-EDU*, 03(02), 88–97.
- Tri, S. (2014). *Literasi Informasi*. Universitas Terbuka.
- Tung, K. Y. (2015). *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. PT. Indeks.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>