

## ABSTRAK

**Alwi Hamdani Nasution, NIM. 4181141013 (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Hots (High Order Thinking Skills) Pada Sub Materi Pencemaran Lingkungan Di SMAN 3 Tanjung Balai T.P 2021/2022.**

Pada materi pencemaran lingkungan perlu dipelajari oleh peserta didik dan perlu direalisasikan dalam kehidupan sehari-hari karena materi ini berkaitan dengan lingkungan di sekitar mereka. Dalam hal ini peserta didik harus mampu mengetahui berbagai pencemaran yang terjadi, faktor penyebabnya, dampak dan menanggulangnya sehingga mereka mampu untuk menjaga dan melestarikan lingkungan tempat tinggal. Adapun tujuan Penelitian ini adalah untuk mendapatkan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis HOTS (*High Order Thinking Skills*) pada sub materi Pencemaran Lingkungan yang layak berdasarkan aspek materi, aspek pembelajaran, aspek desain dan berdasarkan respon guru dan siswa di SMA Negeri 3 Tanjung Balai. Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian pengembangan yang digunakan sebagai metode penelitian untuk menghasilkan suatu produk tertentu dan menguji kelayakan produk tersebut. Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan dari model Thiagajaran (4D) yang terdiri dari 4 tahapan yaitu tahap pendefinisian (*Define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*) dan tahap penyebaran (*disseminate*). Adapun hasil penelitian berdasarkan hasil presentase validasi ahli materi 90% dengan kriteria sangat layak, ahli pembelajaran 83,3% dengan kriteria sangat layak, ahli desain 93,6% dengan kriteria sangat layak, Respon Guru 93,8% dengan kriteria sangat layak. Berdasarkan hasil uji kepraktisan yang telah dilakukan didapatkan hasil bahwa LKPD berbasis HOTS pada materi pencemaran lingkungan mata pelajaran biologi dengan dengan katagori sangat praktis. Hal ini diketahui dari hasil angket respon siswa X di SMA N 3 Tanjung Balai dengan jumlah 29 peserta didik diperoleh 94,8% untuk tampilan LKPD, 91,9% untuk penyajian LKPD dan 88,6% untuk komponen pembelajaran berbasis High Order Thinking Skills (HOTS) sehingga diperoleh nilai rata-rata 91,7% dengan kategori sangat praktis. Dari aspek praktikulasi dengan hasil uji diatas dikatakan bahwa LKPD berbasis HOTS pada materi pencemaran lingkungan mata pelajaran Biologi yang terdiri dari aspek tampilan, penyajian materi dan penerapan pembelajaran dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk membantu peserta didik dalam meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi.

Kata Kunci: *Higher Order Thinking Skills* (HOTS), Lembar Kerja Peserta Didik.