

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Berdasarkan tes hasil belajar yang diberi perlakuan dengan menggunakan pendekatan Saintifik di peroleh rata-rata skor 27,09, dan varians 5,09. Untuk skor tertinggi diperoleh 34 dan skor terendah 15 dengan jumlah sampel 32 orang, yang memiliki tingkat kecendrungan nilai 69% siswa tergolong tinggi dan 31% siswa tergolong kurang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan Saintifik mempunyai tingkat kecendrungan tinggi
2. Berdasarkan tes hasil belajar yang tanpa diberi pendekatan saintifik di peroleh rata-rata skor 18,68, dan varians 4,68. Untuk skor tertinggi diperoleh 28 dan skor terendah 8 dengan jumlah sampel 32 orang, yang memiliki tingkat kecendrungan nilai 9% siswa yang tergolong tinggi dan dan 91% siswa tergolong kurang sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kelas kontrol yang tanpa diberi pendekatan saintifik mempunyai tingkat kecendrungan rendah.
3. Dari hasil perhitungan hipotesis bahwa t_{hitung} sebesar 14,69 dan t_{tabel} sebesar 1,538 pada tingkat kepercayaan 95% pada $\alpha = 0,05$. Dan terdapat $t_{hitung} > t_{tabel}$, Hasil belajar batik ikat celup dengan memberi pendekatan Saintifik lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar batik

ikat celup tanpa diberi pendekatan pembelajaran pada siswa kelas XI KriyaTekstil.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dikemukakan diatas, implikasi dari hasil penelitian ini adalah bahwa pendekatan saintifik memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar batik ikat celup siswa kelas XI Kriya Tekstil SMK Negeri 1 Berastagi. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji statistik yang diperoleh dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $14,69 > 1,538$. Dalam penelitian ini dapat dilihat juga bahwa hasil belajar batik ikat celup mengalami peningkatan setelah dilakukan pengajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik yakni dengan diperoleh 69% siswa yang memiliki hasil belajar kategori tinggi.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Bagi guru bidang studi batik ikat celup agar selalu menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan dengan melakukan pendekatan pembelajaran agar memperoleh hasil belajar batik ikat celup siswa yang lebih maksimal.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis harus mampu menciptakan pendekatan pembelajaran yang lebih menarik lagi untuk digunakan dalam penelitian, agar dapat meningkatkan hasil belajar.