

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Ruang Lingkup	11
1.4 Batasan Masalah	11
1.5 Rumusan Masalah	12
1.6 Tujuan Penelitian	12
1.7 Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Penelitian Pengembangan	14
2.2 Higher Order Thinking Skills (HOTS)	18
2.3 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	32
2.4 Hubungan Soal Hots Dengan Kemampuan Berpikir Kritis	35
2.5 Penggunaan Android Dalam Pembelajaran	37

2.6	Rangkuman Materi	39
2.7	Penelitian Yang Relevan	41
2.8	Kerangka Berfikir	44
BAB III METODE PENELITIAN		46
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	46
3.2	Subjek dan Objek Penelitian.....	46
3.3	Jenis Penelitian	46
3.4	Defenisi Operasional	47
3.5	Desain Penelitian	48
3.6	Instrumen Penelitian.....	48
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.8	Prosedur Penelitian	50
3.9	Analisis Data	54
3.10	Indikator Keberhasilan Pengembangan Soal.....	57
BAB IV Hasil dan Pembahasan Penelitian.....		58
4.1	Hasil Penelitian	58
4.2	Pembahasan	79
BAB V Kesimpulan dan Saran		85
5.1	Kesimpulan.....	83
5.2	Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA		85
LAMPIRAN.....		88

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Soal Tes Kemampuan Awal Berpikir Kritis Matematis Siswa	6
Tabel 1.2 Soal Tes Kemampuan Awal Berpikir Kritis Matematis Siswa	6
Tabel 1.2 Jawaban Siswa dari Tes Kemampuan Awal Berpikir Kritis Matematis Siswa	7
Tabel 2.1 Daftar Contoh KKO Yang Dapat Dipakai Untuk Domain Kognitif	26
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Andriani&Suparman	34
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ratnaningtyas & Wijayanti	34
Tabel 3.1 Kriteria Validasi Soal Berbasis HOTS	55
Tabel 3.2 Klasifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	56
Tabel 3.3 Kriteria Kepraktisan Soal Berbasis HOTS	57
Tabel 4.1 Rubrik Penskoran	62
Tabel 4.2 Penilaian Validator	62
Tabel 4.3 Saran Revisi Validator	63
Tabel 4.4 Revisi Prototype	64
Tabel 4.5 Hasil Validasi	66
Tabel 4.6 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis	74
Tabel 4.7 Hasil Analisis Respons Siswa	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D).....	16
Gambar 2.2 Taksonomi Bloom	21
Gambar 2.3 Taksonomi Bloom Edisi Revisi	23
Gambar 2.4 Bagan Kerangka Berfikir	48
Gambar 3.1 Alur Desain Formatif Research	55
Gambar 4.1 Jawaban Siswa nomor satu	68
Gambar 4.2 Jawaban Siswa nomor dua.....	69
Gambar 4.3 Jawaban Siswa nomor tiga	70
Gambar 4.4 Jawaban Siswa nomor empat.....	70
Gambar 4.5 Jawaban Siswa nomor lima	71
Gambar 4.6 Jawaban Siswa nomor enam.....	72
Gambar 4.7 Jawaban Siswa nomor tujuh	71

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	84
Lampiran II Hasil Observasi	91
Lampiran III Tes Kemampuan Awal	94
Lampiran IV Validasi Soal Berbasis HOTS	105
Lampiran V Analisis Data	124
Lampiran VI Tampilan Soal Pada Quizizz	129
Lampiran VII Angket Respons	130
Lampiran VIII Dokumentasi	133

