

ABSTRAK

Muhammad Fikri Sulaiman Solin, 4191111057 (2023), Pengembangan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Dengan Menggunakan Android Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X SMA.

Pada skripsi ini membahas tentang penelitian pengembangan soal berbasis higher order thinking skill (HOTS) dengan menggunakan android untuk mengukur kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada pokok bahasan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel di Kelas X Sma Swasta Methodist 7 Medan T.A.2023/2024. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan instrumen tes HOTS dan menghasilkan tes HOTS berbentuk uraian. Sehingga dapat di gunakan untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa Kelas X Sma Swasta Methodist 7 Medan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan (Research and Development) dengan model tsemmer. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas X Sma Swasta Methodist 7 Medan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, tes, angket dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes dan lembar validasi serta angket respons. Berdasarkan hasil yang diperoleh pada tahap prototype dan field tes dihasilkan instrumen tes yang sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan yaitu valid dan praktis. Instrumen tes dinyatakan valid dengan melihat nilai V_a yang dihasilkan adalah 4,3 dengan kategori valid dan kepraktisannya dapat dilihat melalui respons siswa yang mencapai 87,5% dengan kriteria sangat praktis, sehingga menghasilkan instrumen tes yang baik dengan jumlah butir tes soal uraian sebanyak 7 butir soal yang selanjutnya soal itu diberikan kepada siswa untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa dengan perolehan nilai rata-rata adalah 67,2% yang berarti kemampuan berpikir kritis siswa di Kelas X Sma Swasta Methodist 7 Medan telah berada pada kategori baik.

Kata Kunci: Pengembangan soal, HOTS, Kemampuan berpikir kritis



ABSTRACT

Muhammad Fikri Sulaiman Solin, 4191111057 (2023), Development of Questions Based on Higher Order Thinking Skills (Hots) Using Android to Measure the Mathematical Critical Thinking Ability of Class X High School Students.

This thesis discusses research into the development of questions based on higher order thinking skills (HOTS) using Android to measure students' mathematical critical thinking abilities on the subject of linear absolute value equations and inequalities of one variable in Class X. This research aims to determine the validity and practicality of the HOTS test instrument and produce a HOTS test in the form of a description. So it can be used to measure the critical thinking abilities of Class X students of Medan 7 Methodist Private High School. This research uses a type of research and development (Research and Development) with the tsemmer model. The subjects in this research were Class X students of Medan 7 Methodist Private High School. The data collection techniques used were interviews, tests, questionnaires and documentation. The instruments used in this research were test instruments and validation sheets as well as response questionnaires. Based on the results obtained at the prototype and field test stages, a test instrument was produced that complies with the predetermined criteria, namely valid and practical. The test instrument is declared valid by looking at the V_a value produced which is 4.3 in the valid category and its practicality can be seen through student responses which reached 87.5% with very practical criteria, thus producing a good test instrument with a total of 7 essay test items. The next question was given to students to measure students' critical thinking abilities with an average score of 67.2%, which means that students' critical thinking abilities in Class X of Medan 7 Methodist Private High School were in the good category.

Keywords: Question development, HOTS, critical thinking skills

