

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. N., Ilmiyati, N. dan Toto, T. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) dengan Pendekatan STEM terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 1(2): 33–40.
- Aini, M., Ridianingsih, D. S. dan Yunitasari, I. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbasis STEM terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(4): 247–253.
- Alexander, K. D. (2007). *Effects Instruction in Creative Problem Solving on Cognition, Creativity, and Satisfaction Among Ninth Grade Students in an Introduction to World Agricultural Science and Technology Course*. Texas: Tech University.
- Amin dan Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Briggs, M. & Davis, S. (2008). *Creative Teaching Mathematics in the Early Years and Primary Classrooms*. New York: Madison Ave.
- Bybee, R. W. (2011). *Scientific and Engineering Practices in K-12 Classrooms: Understanding A Framework for K-12 Science Education*. Virginia: NSTA Press.
- Capraro, R. M., Capraro, M. M. & Morgan, J. R. (2013). *In STEM Project-Based Learning: An Integrated Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Approach, Second Edition*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Damayanti, S. A., Santyasa, I. W. dan Sudiatmika, A. A. I. A. R. (2020). Pengaruh Model Problem Based-Learning dengan Flipped Classroom terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Kependidikan*, 4(1): 83–98.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Davidi, E. I. N., Sennen, E. dan Supardi, K. (2021). Intergrasi Pendekatan STEM untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(1): 11–22.

- Fitriani, N., Gunawan, G. dan Sutrio, S. (2017). Berpikir Kreatif dalam Fisika dengan Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Berbantuan LKPD. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(1): 24–33.
- Giancoli, D. C. (2002). *Fisika Jilid I Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Goran, M. B., Kaleka, M. B. U. dan Daud, M. H. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Demon Pagong Flores Timur. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2): 114–121.
- Haerullah, A. dan Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar.
- Hamzah, R. A. (2021). Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan I Program Merdeka Belajar Kemdikbud di Sekolah Dasar. *Jurnal Dedikasi*, 1(20): 102–105.
- Heller, K. & Heller, P. (2010). *Cooperative Problem Solving in Physics A User's Manual*. Amerika Serikat: University of Minnesota.
- Heller, P., Keith, R. & Anderson, S. (1992). Teaching Problem Solving Through Cooperative Grouping. Part 1: Group Versus Individual Problem Solving. *American Journal of Physics*, (Online), 7: 627–636.
- Indarti dan Nugroho, A. P. S. N. H. (2016). *Fisika Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam untuk SMA/MA Kelas XI*. Surakarta: CV Mediatama.
- Ishaq, M. (2007). *Fisika Dasar Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Jonassen. (2004). *Learning to Solve Problems, An Instructional Design Guide*. Incsan Fransisco: Jhon Willey & Sons.
- Kelley, T. R. & Knowles, J. G. (2016). A Conceptual Framework for Integrated STEM Education. *International Journal of STEM Education*, 3(11): 2-11.
- Kristiani, K. D., Mayasari, T. dan Kurniadi, E. (2017). Pengaruh Pembelajaran STEM-PjBL terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika III 2017* (h. 266–274). Madiun: Program Studi Pendidikan Universitas PGRI.
- L, J., Lutfin, N. A. dan Mutmainna. (2022). Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik. *Jurnal Fisika dan Pembelajarannya (PHYDAGOGIC)*, 5(1): 2022–2654.

- Lukitawanti, S. D., Parno dan Kusairi, S. (2020). Pengaruh PjBL-STEM disertai Asesmen Formatif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. *JRPF (Jurnal Riset Pendidikan Fisika)*, 5(2): 83–91.
- Lutfi, Ismail, dan Azis, A. A. (2018). Pengaruh Project Based Learning Terintegrasi STEM Terhadap Literasi Sains, Kreativitas dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*, (h. 189–194). Makassar: Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Semarang.
- Makrufi, A. dan Hidayat, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pokok Bahasan Fluida Dinamis. *Jurnal Pendidikan*, 3(7): 878–881.
- Maulana. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Berbasis STEM pada Pembelajaran Fisika Siapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*, 24(1): 37–48.
- Mawarni, R. dan Sani, R. A. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Pokok Fluida Statis di Kelas XI SMA Negeri Tebing Tinggi T.P 2019/2020. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 8(2): 8–15.
- Meador, K. S. (1997). *Creative Thinking and Problem Solving for Young Learners*. Amerika Serikat: Teacher Ideas Press.
- Meika, I. dan Sujana, A. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10(2): 8–13.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible “Hidden Variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(12): 1259–1268.
- Mulyani, T. (2019). Pendekatan Pembelajaran STEM untuk Menghadapi Revolusi. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*, (h. 454-460). LPMP Jawa Tengah: Universitas Negeri Semarang.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S. dan Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Patton, A. (2012). *Work that matters*. London: Paul Hamlyn Foundation.
- Payadnya, I. P. A. A. dan Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisa Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.

- Polya, G. (1957). *How To Solve It*. New Jersey: Princeton University.
- Qadafi, M. dan Hastuti, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning ( PjBL ) Terintegrasi STEM pada Mata Pelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik SMA TGH Umar Kelayu Tahun Ajaran 2021 / 2022. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 5(2): 223–228.
- Rahmawati, Y. (2018). Peranan Transformative Learning dalam Pendidikan Kimia: Pengembangan Karakter, Identitas Budaya, dan Kompetensi Abad ke-21. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8(1): 1–16.
- Renandika, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terintegrasi STEM terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 di SDN Sumberpinang 02 Jember. *Edustream Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2): 106–114.
- Saefullah, A., Suherman, A., Utami, R. T., Antarnusa, G., Rostikawati, D. A. dan Zidny, R. (2021). Implementation of PjBL-STEM to Improve Students' Creative Thinking Skills on Static Fluid Topic. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 6(2): 149-157.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shankar, S. (2007). *Methods of Teaching Educational Technology*. New Delhi: Crescent Publishing Corporation.
- Solong, A. dan Nasir, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMPN 5 Kota Bima Tahun Pelajaran 2022/2023. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(3): 12–17.
- Suardi, S. (2020). Implementasi Pembelajaran Berbasis STEM untuk Meningkatkan Kemampuan dalam Berpikir Kritis, Kreatif dan Bekerjasama Peserta Didik Kelas VIIA Smp Negeri 4 Sibulue. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 16(2): 135-144.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Raneka Cipta.

- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Usman, U., Hendriyani, M. E. dan Rifqiawati, I. (2022). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa melalui Pembelajaran PjJBL Terintegrasi STEM. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2): 192–197.
- Utami, Z. L., Bukit, N. dan Simanjuntak, M. P. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif pada Materi Fluida Dinamis di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2): 97–101.
- Wardhani, A. K., Haerudin dan Ramlah. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal TIMSS Materi Geometri. *Didactical Mathematics*, 4(1): 94–103.
- Wena, M. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Kampus IAIN Palopo.

