

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Ruang Lingkup	4
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Rumusan Masalah	4
1.6. Tujuan Penelitian	5
1.7. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Bahan Ajar	6
2.1.1. Pengertian Bahan Ajar	6
2.1.2. Tujuan dan Manfaat Pembuatan Bahan Ajar	6
2.1.3. Fungsi Bahan Ajar	7
2.1.4. Jenis Bahan Ajar	8
2.1.5. Kriteria Bahan Ajar Yang Baik	8
2.2. Modul	9
2.2.1. Pengertian Modul	9
2.2.2. Fungsi, Tujuan, dan Kegunaan Modul	10
2.2.3. Jenis-Jenis Modul	11
2.2.4. Unsur-Unsur Modul.....	12
2.2.5. Kriteria Modul Yang Baik	13
2.2.6. Langkah-Langkah Penyusunan Modul.....	14
2.3. <i>E-Modul</i> (Modul Elektronik)	14
2.4. <i>Heyzine</i>	16
2.5. Pendekatan STEM	16
2.6. Teori Belajar yang Mendukung Penggunaan Bahan Ajar	18
2.6.1. Teori Belajar Konstruktivistik.....	18

2.7. Materi Optika Geometri	19
2.7.1. Pemantulan Cahaya	19
2.7.1.1. Jenis Pemantulan Cahaya.....	20
2.7.1.2. Hukum Pemantulan Cahaya.....	20
2.7.1.3. Pemantulan pada Cermin Datar.....	20
2.7.1.4. Pemantulan pada Cermin Cembung.....	21
2.7.1.5. Pemantulan pada Cermin Cekung.....	22
2.7.2. Pembiasan Cahaya	22
2.7.2.1. Hukum Snellius.....	22
2.7.2.2. Indeks Bias.....	23
2.7.2.3. Pembiasan pada Lensa Cembung.....	24
2.7.2.4. Pembiasan pada Lensa Cekung.....	25
2.7.3. Alat Optik	27
2.7.3.1. Mata.....	27
2.7.3.2. Mikroskop.....	29
2.7.3.3. Kamera.....	30
2.7.3.4. Teropong.....	30
2.8. Instrumen Penelitian	31
2.8.1. Kevalidan.....	31
2.8.2. Kepraktisan.....	33
2.8.3. Keefektifan.....	35
2.9. Penelitian Relevan	36
2.10. Kerangka Berpikir	37
2.11. Hipotesis Deskriptif	39
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.2. Jenis Penelitian	40
3.3. Populasi dan Sampel	40
3.4. Variabel Penelitian	40
3.5. Definisi Operasional Variabel	41
3.6. Desain Penelitian	41
3.7. Teknik Pengumpulan Data	42
3.7.1. Teknik Wawancara.....	42
3.7.2. Teknik Angket (Kuesioner).....	42
3.7.3. Teknik Tes.....	43
3.8. Instrumen Penelitian	43
3.8.1. Instrumen Kevalidan.....	43
3.8.2. Instrumen Kepraktisan.....	44
3.8.3. Instrumen Keefektifan.....	45
3.9. Prosedur Penelitian	46
3.9.1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	46

3.9.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	46
3.9.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	46
3.9.4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	47
3.9.5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	47
3.10. Analisis Data	49
3.10.1. Analisis Data Tingkat Kevalidan	49
3.10.2. Analisis Data Tingkat Kepraktisan	50
3.10.3. Analisis Data Tingkat Keefektifan.....	51
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1. Hasil Penelitian	53
4.1.1. Analisis (<i>Analysis</i>)	53
4.1.2. Perancangan (<i>Design</i>)	54
4.1.3. Pengembangan (<i>Development</i>)	59
4.1.3.1. Analisis Hasil Uji Kevalidan	60
4.1.4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	64
4.1.4.1. Penilaian Kepraktisan <i>E-Modul</i> Berdasarkan Respon Guru Fisika dan Peserta Didik	64
4.1.4.2 Keefektifan <i>E-Modul</i>	68
4.1.5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	70
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.2.1. Kevalidan <i>E-Modul</i>	70
4.2.2. Kepraktisan <i>E-Modul</i>	72
4.2.3. Keefektifan <i>E-Modul</i>	75
4.2.4 Keunggulan dan Kelemahan	76
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	78
5.1. Kesimpulan	78
5.2. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83