

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peserta didik kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang diajarkan dengan model pembelajaran Kooperatif tipe *jigsaw* memiliki hasil belajar yang lebih tinggi daripada kelas kontrol dengan rata-rata nilai 82,40 pada kompetensi dasar daya, energi dan faktor daya.
2. Peserta didik kelas X TITL SMK Imelda Medan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran ekspositoris memiliki hasil belajar yang lebih rendah dengan rata-rata nilai 77,57 pada kompetensi dasar daya, energi dan faktor daya.
3. Peserta didik kelas X TITL mendapat peningkatan hasil belajar yang signifikan pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika setelah di terapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *jigsaw* Model pembelajaran Kooperatif tipe *jigsaw* mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik
4. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,07 > 1,672$  dengan taraf signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ ) sehingga  $H_a$  diterima. Dengan kata lain hasil belajar peserta didik kelas X Teknik Instalasi

Tenaga Listrik pada kompetensi dasar melakukan pengukuran tahanan isoladaya, emerge dan faktor dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *jigsaw* lebih tinggi dari hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori.

### Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran, antara lain :

1. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap guru untuk menerapkan berbagai variasi model pembelajaran yang diterapkan didalam kelas

2. Bagi guru

Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* ini dapat diterapkan pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika. Tujuannya adalah agar siswa memiliki rasa ingin tahu, serta termotivasi untuk meningkatkan pemahaman siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi siswa

Bagi peneliti yang hendak meneliti dengan menggunakan model ini, perlu dilakukan peningkatan lagi terutama dalam membuat inovasi pada model pembelajaran, agar para peserta didik tertarik untuk mengikuti pembelajaran sehingga hasil belajar akan terus meningkat.