

ABSTRAK

Sarah Nadiyah Gultom. NIM 5163331028. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika di SMK N 1 Percut Sei Tuan; (2) hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran Ekspositori pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika di SMK Imelda Medan; (3) perbandingan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan siswa yang diajar model pembelajaran Ekspositori pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode eksperimen dengan menggunakan *Posttest Design*. Subyek penelitian yaitu siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik 2 di SMK N 1 Percut Sei Tuan berjumlah 30 orang siswa. Siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik 1 Di SMK Imelda Medan berjumlah 28 orang siswa. Data yang dikumpulkan adalah nilai *posttest*. Analisis perbedaan peningkatan menggunakan uji t tes.

Hasil penelitian diketahui bahwa: (1) hasil belajar siswa kelas X TITL-2 di SMK N 1 Percut Sei Tuan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw nilai rata-rata 82,40 dengan nilai tertinggi 92 dan nilai terendah 64. (2) hasil belajar siswa kelas X TITL-1 di SMK Imelda Medan dengan model pembelajaran Ekspositori nilai rata-rata 77,57 dengan nilai tertinggi 88 dan nilai terendah 48. (3) hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw lebih tinggi dari hasil belajar yang diajar dengan model ekspositori. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji t yaitu bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ pada taraf signifikan 0,05 ($3,07 \geq 1,67$).

Kata kunci: model kooperatif tipe jigsaw, ekspositori dan hasil belajar.

