

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, I. N., Sukarmin, W. S., & Aminah, N. S. (2017). *Developing Higher Order Thinking Skill Of Physics (HOTS-Phys) Instrument Test in Simple Harmonic Motion and Elasticity*.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). (n.d.). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggriani, A. D. (2018). *Developing test instruments for measurement of students high-order thinking skill on mathematics in junior high school in makassar*. in *Journal of Physics: Conf. Series* (Vol. 1028, P.012169).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bashoor, K. & Supahar. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2).
- Basuki, I., & Hariyanto. (2015). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Borg, W. R. & Gall, M. D. (1983). *Educational researcher: An introduction*, (7th ed.). United States: Pearson Education, Inc
- Ennis, R. II. (1996). *Critical Thinking*. USA. Prentice-Hall, Inc.
- Giancolli, D. C. (2005). *Physics Principles with Application* 6th Edition. United States of America: Pearson Education.
- Haitun, Y. (2020). *Evaluasi dan Penilaian Dalam Pembelajaran I*. Yogyakarta:
- Indriyani, Y. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian High Order Thinking Skills (HOTS) Siswa SMA Pada Materi Gerak Lurus* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Ismail, M. I. (2020). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Cendikia Publisher.
- Kanginan, M. (2016). *Fisika untuk SMA/MA kelas X*. Bandung: Erlangga.

- Kartowagiran,B. & Ahmad.J.(2016).*Model Asesmen Autentik untuk Menilai Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Pertama (SMP): Implementasi Asesmen Autentik di SMP.Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*,20(2):131-141.
- Kusuma,M.D.,Rosidin,U> & Suyatna,A.(2017).*The Development Of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Instrument Assesment in Physics Study.IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*,7(1):26-32.
- Lewis,A.Smith,D.(1993).*Defining High Order Thinking,Theory into Practice*.Collage of Educations: The Ohio State Univercity,32(3):131-137.
- Musfiqoh,HM.(2013).*Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Kurikulum 2013*.Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Matondang,Z.,Ely D.,Sriadhi dan Janner S.(2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Medan: Yayasan kita Menulis.
- Ramadhan,S.,Mardapi,D.,Prasetyo,Z.K., & Utomo, H.B.(2019).*The Development of an Instrument to Measure the Higher Order Thinking Skill in Physics. European Journal Of educational Research*,8(3),743-751.
- Rukajat,A.(2018).*Pendekatan Penelitian Kuantitatif*.Yogyakarta:
- Saputra,H.(2016).*Pengembangan Mutu Pendidikan Era Global:Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*.Bandung: SMILE's publishing.
- Sugiyono.(2017).*Metode Penelitian & Pengembangan*.Bandung: ALFABETA.
- Sukmadinata,N.S.(2017).*Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung: PT.REMAJA ROSDAKARYA.