

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian pengembangan ini mengacu kepada tujuan penelitian dan pembahasan adalah sebagai berikut :

1. Telah dikembangkan instrumen tes berbasis *HOTS* pada materi gerak lurus untuk siswa SMA.
2. Instrumen tes berbasis *HOTS* yang dikembangkan ini sudah valid dan reliable sebanyak 11 soal dengan kriteria realibilitas sebesar 0,698 dan nilai tersebut lebih besar dari  $r_{tabel}$  sebesar 0,361 dan nilai tersebut sesuai dengan kriteria pada lampiran 14 termasuk ke dalam kategori kriteria korelasi tinggi.
3. Tingkat peserta didik dalam menyelesaikan soal *HOTS* fisika pada materi gerak lurus ini tergolong kedalam kategori **sedang**, sesuai dengan tabel perhitungan tingkat kesukaran soal pada lampiran 15.
4. Persentase daya beda dari 11 soal yang di ujikan , 5 soal (45,5 % ) mempunyai kriteria cukup, 4 soal ( 36,4 % ) kriteria kurang dan 2 soal (18,2 % ) mempunyai kriteria sangat baik.
5. Uji respon siswa dari 10 point kriteria didapatkan 8 kriteria dengan kategori sangat baik.
6. Mengacu ke indikator keterampilan berpikir kritis maka instrumen tes ini memenuhi ke-5 indikator tersebut dan bisa digunakan sebagai salah satu intrumen untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil pengembangan instrumen tes berbasis *HOTS* pada gerak lurus ini, maka saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut :

1. Penelitian berikutnya diharapkan lebih banyak butir soal untuk di ujikan ke peserta didik, untuk mendapatkan hasil yang lebih baik.

2. Membuat variasi materi soal lebih spesifik kearah tingkat kesukaran soal di kategori level sukar.
3. Menguji instrument yang sama ke beberapa sekolah dengan tingkat mutu sekolah yang beragam, supaya didapat data yang memetakan kevalidan dari instrumen tes.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY