

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1.	Sebuah tangki riak (a); Hasil pemotretan gelombang air di tangki riak (b)17
Gambar 2.2.	Gelombang longitudinal pada sebuah pegas.....19
Gambar 2.3.	Gelombang transversal pada sebuah pegas.....19
Gambar 2.4.	Bagan sebuah gelombang transversal20
Gambar 2.5.	Gelombang permukaan air yang merambat ke kanan.....21
Gambar 2.6.	Penampilan muka gelombang melingkar (a) dan gelombang datar (b).....22
Gambar 2.7.	Perambatan energi gelombang pada gelombang tali22
Gambar 2.8.	Bagan pemantulan gelombang.....23
Gambar 2.9.	Pemantulan gelombang air oleh pelat: (a) tegak, (b) cekung24
Gambar 2.10.	Kelajuan rambat dan panjang gelombang air berkurang bila lebih dangkal.....25
Gambar 2.11.	Pembiasan pada gelombang datar.....26
Gambar 2.12.	Gelombang terbias berbentuk lingkaran.26
Gambar 2.13.	Cahaya merambat lurus di medium tetap (a); membelok ketika masuk di medium lainnya (b)26
Gambar 2.14.	Kedalaman posisi ikan sebenarnya lebih besar dari kesan yang terlihat oleh mata.28
Gambar 2.15.	Pola interferensi konstruktif (a); interferensi destruktif (b)29
Gambar 2.16.	Interferensi gelombang air oleh usikan S_1 dan S_230
Gambar 2.17.	Pola interferensi destruktif (D) dan konstruktif (C) pada gelombang air30
Gambar 2.18.	Difraksi oleh gelombang air yang melewati celah sempit.....31
Gambar 2.19.	Difraksi tidak terjadi bila gelombang melewati celah yang lebar31
Gambar 3.1.	Tahapan model pengembangan ADDIE36
Gambar 3.2.	Diagram alur pengembangan E-LKPD menggunakan ADDIE.45
Gambar 4.1.	Diagram skor pretest-posttest peserta didik.....71
Gambar 4.2.	Grafik peningkatan pretest-posttest peserta didik.....72
Gambar 4.3.	Pengelompokan kategori N-Gain peserta didik74