

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1. Model Pembelajaran AIR (<i>Auditory, Intellectually, Repetiton</i>).....	8
2.1.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran AIR	9
2.1.3. Kelebihan dan kelemahan Model Pembelajaran Air.....	11
2.1.4. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	12
2.1.5. <i>Intelligence Quotient</i> (IQ).....	13
2.1.6. Faktor yang Mempengaruhi <i>Intelligence</i>	14
2.1.7. Klasifikasi <i>Intelligence Quotient</i> (IQ)	15
2.1.8. Pengaruh <i>Intelligence</i> Terhadap Keberhasilan Belajar	16
2.2. Materi Ajar	17
2.3. Penelitian Relevan	18

2.4. Kerangka Konseptual.....	20
2.5. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.2.1 Populasi Penelitian	22
3.2.2 Sampel Penelitian	22
3.3 Variabel Penelitian	23
3.4 Defenisi Operasional.....	23
3.5 Disain Penelitian	24
3.6 Instrumen Penelitian	25
3.6.1 Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah	25
3.6.2 Uji Validitas	26
3.6.3 Uji Reliabilitas	28
3.7 Prosedur Penelitian	30
3.8 Hipotesis Statistik	31
3.9 Teknik Analisis Data	32
3.9.1 Uji Normalitas	32
3.9.2 Uji Homogenitas	33
3.9.3 Uji Hipotesis.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
4.2 Analisis Hasil Penelitian.....	39
4.2.1 Uji Prasyarat	39
4.2.2 Uji Hipotesis.....	41
4.2.3 Uji Komparansi Ganda Antar Sek (Tukey).....	43
4.3 Pembahasan	46
4.4 Keterbatasan Peneliti	53
4.5 Keterbatasan Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Kesimpulan.....	55

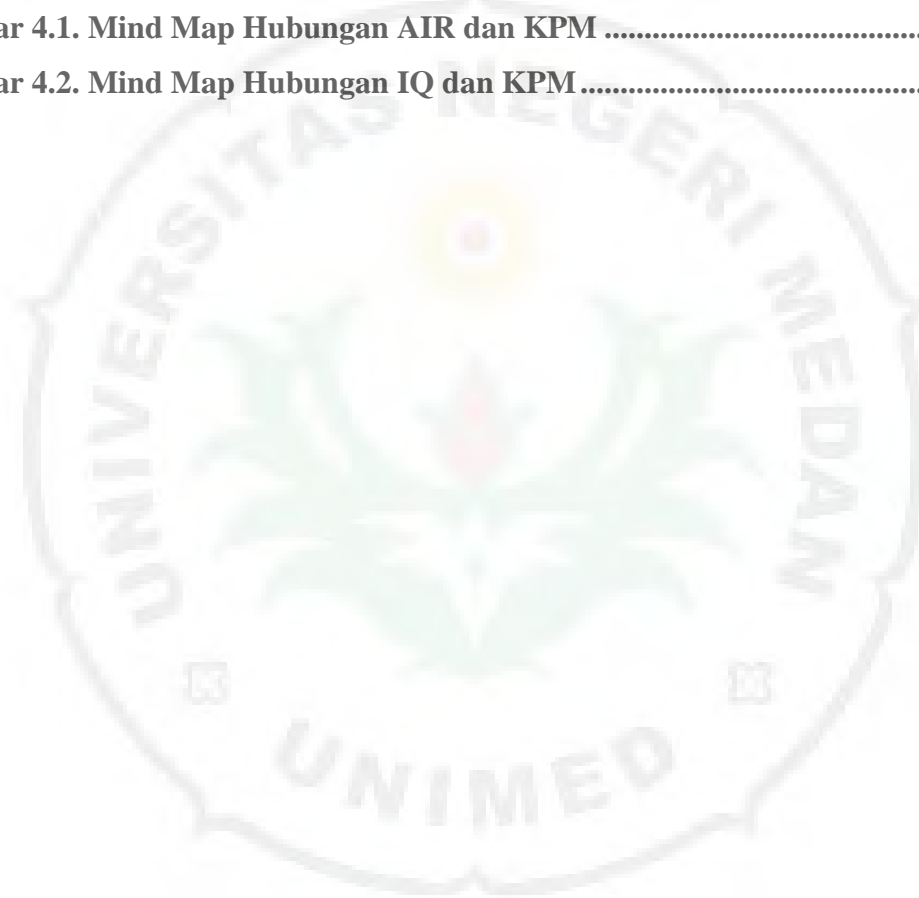
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	61



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 1.1 Lembar Jawaban Siswa	4
Gambar 4.1. Mind Map Hubungan AIR dan KPM	48
Gambar 4.2. Mind Map Hubungan IQ dan KPM.....	51



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran AIR	10
Tabel 2.2. Klasifikasi IQ	15
Tabel 2.3. Klasifikasi Interval Skor IQ	16
Tabel 3.1. Disain Penelitian	25
Tabel 3.2. Rubrik Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah	26
Tabel 3.3. Correlations	28
Tabel 3.4. Reliability Statistics	29
Tabel 4.1. Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	38
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas	40
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas	41
Tabel 4.4. Hasil Uji Anava Dua Jalur	43
Tabel 4.5. Hasil Uji Tukey	44



DAFTAR LAMPIRAN

Hal

Lampiran 1. Lembar Izin Penelitian.....	61
Lampiran 2. Lembar Balasan Penelitian.....	62
Lampiran 3. Daftar Nama dan Klasifikas IQ Siswa Kelas Eksperimen	63
Lampiran 4. Daftar Nama dan Klasifikas IQ Siswa Kelas Kontrol	64
Lampiran 5. Lembar Hasil Wawancara Guru	65
Lampiran 6. Instrumen Soal Postes	66
Lampiran 7. Rubrik Penilaian Instrumen Soal Postes.....	68
Lampiran 8. RPP Kelas Eksperimen	74
Lampiran 9. RPP Kelas Kontrol	87
Lampiran 10. LKPD I dan LKPD II Kelas Eksperimen	98
Lampiran 11. Lembar Validasi RPP	107
Lampiran 12. Lembar Validasi LKPD	116
Lampiran 13. Lembar Validasi Indtrumen Soal Postes	134
Lampiran 14. Hasil Postes Kelas Eksperimen	140
Lampiran 15. Hasil Postes Kelas Kontrol	141
Lampiran 16. Uji Anava Dua Jalan Manual.....	142
Lampiran 17. Uji Komparansi Ganda Antar Sel (Tukey) Manual	147
Lampiran 18. Dokumentasi	151

