

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih dan karunia-Nya yang begitu besar yang memberikan kesehatan, kesempatan, dan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul “ **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AIR (AUDITORY INTELLECTUALY REPETITION) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DITINJAU DARI (INTELLEGENCE QUOTITENT) IQ PESERTA DIDIK**” yang disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Dalam skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., selaku rektor Universitas Negeri Medan beserta staf di rektorat, Ibu Dr. Fauziyah Harahap, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, dan Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika Universitas Negeri Medan. Juga terimakasih kepada Ibu Tiur Malasari Siregar, S.Pd., M.Si., selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memotivasi, membimbing dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kepada Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd., Ibu Suci Frisnoiry, M.Pd., dan Ibu Nurhasanah Siregar, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini, dan Bapak Denny Haris, S.Si., M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik. Serta seluruh dosen dan staf pegawai administrasi Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dan memberikan bimbingan kepada penulis sejak mengikuti perkuliahan. Tak lupa juga kepada Ibu Dr. Mariani, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd., dan Ibu Binawati Br Karo, S.Pd., yang telah bersedia menjadi validator penelitian ini dan memberikan saran dan masukan yang membangun, penulis mengucapkan banyak terimakasih.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Deni Tarigan selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Berastagi beserta Wakil Kepala Sekolah dan staf tata usaha yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut dan membantu dalam proses penelitian. Dan ucapan terimakasih kepada Ibu Binawati Br Karo, S.Pd., selaku guru pamong penulis pada saat penelitian yang telah membantu dan membimbing dalam proses penelitian berlangsung.

Teristimewa untuk bapak tercinta Layasita Sembiring Kembaren dan Ibu tersayang Intan Maharani Br Tarigan untuk semua doa, pengertian, pengorbanan,

didikan, motivasi dan dukungan moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi. Kepada adik-adik saya, Ruth Sherina Br Sembiring, Eshekiel Haganta Sembiring, dan Emiya Pasya Br Sembiring yang juga memberikan doa dan dukungan serta semangat kepada penulis. Kepada partner saya Alwin Anugrah Mahayanta Harianja yang telah menemani dari awal masuk perkuliahan hingga penulis menyelesaikan skripsi ini dan terus memberikan doa serta dukungannya. Kepada teman-teman saya selama bangku perkuliahan Cahaya Tambunan, Gabriel Ginting, Chrisman Purba, dan Indri Br Tarigan yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, dan bantuan selama proses perkuliahan ini. Kepada teman-teman kelas matematika Dik E 2019. Dan semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan yang telah diberikan Bapak/Ibu serta saudara/I, kiranya kita tetap dalam lindungannya. Tulisan ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi kita semua. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih.

Medan, November 2023



Monica Stevani Br Sembiring K

NIM. 4193111070

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY