

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2012). *Learning To Teach Ninth Edition*. New York: Mc Graw Hill.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asfar, A.M.I., & Syarif Nur. (2018). *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving : Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Asiyah., Adrian Topano., & Ahmad Walid. (2021). Pengaruh problem based learning (PBL) terhadap hasil kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar kognitif siswa SMA Negeri 10 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmu Pendidika*. 3(3) : 717-272.
- Bastian, Adolf., & Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Damayanti, A.A.S.S. (2022). Penggunaan Strategi guided teaching untuk meningkatkan Prestasi Belajar akutansi siswa kelas XI AK 1 pada semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020 SMK Negeri 1 Mas-Ubud. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 1(2) : 118-126
- Docktor, Jennifer L., dkk. (2016). Assesing Student Writen Problem Solutions : A problem-Solving Rubrik with Application to Introductory Physics. *Physical ReviewPhysisc Education*. 12 010130
- Erman, Suherman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kotemporer*. Bandung : JICA UPI.
- Fahmidani, Yuyun., dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Media Lembar Kerja Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Chemistry Education Practice*. 2(1) : 1-5
- Fatimah, I.D. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Koto Baru : Cendekia Muslim Press.
- Fatirul, A. N. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Internet dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Prestasi Belajar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.

- Hr, Bq Malikhah. (2019). Proses berfikir kreatif mahasiswa dalam memecahkan masalah induksi matematika berdasarkan sintaks pembelajaran guided teaching. *Jurnal Sangkareang Mataram*. 5 (2) : 51-56
- Idris, Wahyuni., Usman., & Subaer. (2020). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berfikir kritis peserta didik. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. 16 (1) ; 39-50
- Ishaac, Muhammad. (2020). *Pengembangan Model-Model Pembelajaran*. Jawa Barat : Guepedia.
- Ismail, Fajri. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Ionita, Fani., & Halim Simatupang. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Pencemaran lingkungan siswa SMA Negeri 13 medan. *Jurnal Biolokus*. 3 (1) : 245-251
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kamajaya. (2007). *Cerdas Belajar Fisika* . Bandung: Grafindo Media Pertama.
- Khoiridah, Sayyidatul., dkk. (2022). *Padamu Negeri Kami Mengabdikan*. Surabaya: Unitomo Press.
- Kurniawan, Andri.,dkk. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif II*.Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Laia, Hestu Tansil., & Darmawan Harefa. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *AKSARA : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Nonformal*, 463-473.
- Lase, Delipeter. (2019). Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0. *Sundermann: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 28-43.
- Lutfiah, Wirka., Anisa., & Hilmi Hambali. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(4) : 2092-2098

- Makhrus, Muh., dkk. (2019). analisis rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) terhadap kesiapan guru sebagai role model keterampilan abad ke-21 pada pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 66-72.
- Manik, Sabarina Elprida., Muhammad Izzudin., & Iis Istianah. (2022) *Penerapan Model Pembelajaran Pada Pembelajaran MIPA (Matematika IPA)*. Bandung : Media Sains Indonesia.
- Mudrikah, Saringatun., dkk. (2022). *Inovasi Pembelajaran di Abad ke-21*. Sukoharjo: CV. Pradina Pustaka Group.
- Murda, I., & Yudiaba, E.I. (2016). *Pendidikan IPS SD*. Singaraja : Undiksha
- Nurachmandani. (2009). *Fisika 2 Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurdyansyah, N., & Eni Fariyarul Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Octavia, Shilphy A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta : CV. Budi Utama
- Pauliza, Osa. (2008). *Fisika untuk SMK Kelompok Teknologi dan Kesehatan Kelas XI*. Bandung : Grafindo Media Pratama.
- Putri, Hafiziani., dkk.(2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Rahmatiya, Rizqa., & Asih Miatun. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp ditinjau dari resiliensi matematis siswa SMP. *Teorema : Teori dan Riset Matematika*, 187-202.
- Ramadayanty, Mazetha., & Sutarno. (2021). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Multiple Representation Untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, 17-24.
- Raudho, Ziadatul., Tutut Handayani., & Syutaridho. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah soal pythagoras. *Suska Journal of Mathematics Education*, 101-110.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2014). *Pengembangan Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : PT. Bumi Aksara

- Serway, Raymond A., & John W. Jewett, Jr. (2008). *Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics Seven Edition*. USA : Thomson Higher Education
- Sofyan, Herminarto., dkk. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : UNY Press.
- Suadnyani, Luh Dewi. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Seni Budaya Melalui Penerapan Strategi Guided Teaching. *Jurnal Bakti Saraswati*. 9 (2) : 136-142.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2015). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Suryani, Mulia., Lucky Heriyanti Jufri., & Tika Artia Putri. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Masharafa : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 119-130
- Sumendap, Linda Yurike Susan., & Amin. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Suparmi. (2009). *Aktif Belajar Fisika Untuk SMA & MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Trygu. (2020). *Studi Literatur Problem Based Learning untuk Masalah Motivasi bagi Siswa dalam Belajar Matematika*. Jawa Barat: guepedia.