

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh peneliti setelah melakukan penelitian yaitu :

1. Kemampuan pemecahan masalah siswa dengan model pembelajaran berbasis masalah dengan metode *guided teaching* pada materi fluida statis di kelas XI MAN 1 Medan diperoleh nilai rata-rata *pretest* 15,24 dan nilai rata-rata *posttest* 70,07.
2. Kemampuan pemecahan masalah siswa dengan model pembelajaran berbasis masalah pada materi fluida statis di kelas XI MAN 1 Medan diperoleh nilai rata-rata *pretest* 12,85 dan nilai rata-rata *posttest* 53,52.
3. Berdasarkan perhitungan hasil uji *Independent sample t test* atau uji kemampuan *posttest* $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,472 > 1,675$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Ada pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran berbasis masalah dengan metode *guided teaching* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi fluida statis di kelas XI MAN 1 Medan.

5.2 Saran

Saran dari peneliti untuk melakukan penelitian yaitu :

1. Untuk penelitian berikutnya, diharapkan peneliti selanjutnya mencari alternatif praktikum yang lebih terjangkau atau berkolaborasi dengan institusi lain untuk kelengkapan alat-alat percobaan yang akan digunakan dalam penelitian.
2. Diharapkan peneliti selanjutnya terlibat secara aktif dengan siswa untuk memahami apa yang membuat siswa kehilangan minat yang

menyebabkan siswa tidak serius dalam percobaan. Mungkin perlu mempertimbangkan penyesuaian lebih lanjut dalam penyampaian materi, memastikan keterlibatan siswa, dan memberikan tantangan yang sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.

3. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu menciptakan lingkungan kelas yang lebih kondusif dengan pengelolaan tatp muka dengan efektif. Mempertimbangkan pengaturan tempat duduk siswa yang memfasilitasi interaksi, mengatur pencahayaan dan suara dengan baik, serta memastikan ada peraturan kelas yang jelas. Melibatkan siswa dalam membuat peraturan kelas juga membantu menciptakan suasana kelas yang lebih positif. Jika memungkinkan, mempertimbangkan untuk berdiskusi dengan pihak sekolah untuk meningkatkan kondusivitas kelas.

