

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Ruang Lingkup	5
1.4. Batasan Masalah.....	5
1.5. Rumusan Masalah.....	5
1.6. Tujuan Penelitian.....	6
1.7. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1. Kajian Teoritis	7
2.1.1. Pembelajaran.....	7
2.1.2. Model Pembelajaran	7
2.1.2.1. Pengertian Model Pembelajaran	7
2.1.2.2. Ciri-ciri Model Pembelajaran	8
2.1.3. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	8
2.1.3.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	8
2.1.3.2. Sintaks Model <i>Project Based Learning</i>	10
2.1.3.3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>PjBL</i>	11
2.1.4. <i>Know, Want to Know, Learn (KWL) Chart</i>	12
2.1.5. Keterampilan Proses Sains.....	14

2.1.5.1. <i>Pengertian Keterampilan Proses Sains</i>	14
2.1.5.2. <i>Indikator Keterampilan Proses Sains</i>	16
2.1.5.3. <i>Peranan Guru Mengembangkan Keterampilan Proses Sains</i>	17
2.1.6. Materi Pembelajaran	18
2.1.6.1. <i>Fluida Ideal</i>	18
2.1.6.2. <i>Persamaan Kontinuitas</i>	19
2.1.6.3. <i>Persamaan Bernoulli</i>	20
2.1.6.4. <i>Penerapan Azas Bernoulli dalam Kehidupan Sehari-hari</i>	21
2.2. Penelitian Relevan	25
2.3. Kerangka Berpikir dan Hipotesis	27
2.3.1. Kerangka Berpikir	27
2.3.2. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2. Jenis Penelitian	29
3.3. Populasi dan Sampel	29
3.4. Desain dan Variabel Penelitian	29
3.4.1. Desain Penelitian	29
3.4.2. Variabel Penelitian	30
3.5. Definisi Operasional	30
3.6. Teknik Pengumpulan Data	31
3.7. Instrumen Penelitian	31
3.7.1. Tes Keterampilan Proses Sains	31
3.7.1.1. <i>Validitas Tes</i>	33
3.7.1.2. <i>Reliabilitas Tes</i>	34
3.7.1.3. <i>Tingkat kesukaran Tes</i>	35
3.7.1.4. <i>Uji Daya Pembeda</i>	36
3.7.2. Instrumen Aktivitas Siswa	37
3.8. Prosedur Penelitian	39
3.9. Analisis Data	42
3.9.1. Uji Normalitas	42
3.9.2. Uji Homogenitas	42
3.9.3. Uji Hipotesis	43

3.9.3.1. Uji Kemampuan Awal/Pra Pembelajaran (Uji dua pihak)	43
3.9.3.2. Uji Kemampuan Pasca Pembelajaran (Uji satu pihak)	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Hasil Penelitian	47
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	47
4.1.2. Hasil <i>Pretest</i> Keterampilan Proses Sains	47
4.1.3. Hasil <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains	48
4.1.4. Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	50
4.1.5. Uji Homogenitas	51
4.1.5.1. Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	51
4.1.5.2. Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	51
4.1.6. Uji Hipotesis	51
4.1.6.1. Uji Kesamaan Rata-rata <i>Pretest</i> (Uji <i>t</i> Dua Pihak)	51
4.1.6.2. Uji Kesamaan Rata-rata <i>Posttest</i> (Uji <i>t</i> Satu Pihak)	52
4.1.7. Observasi Keterampilan Proses Sains	53
4.2. Pembahasan	54
4.2.1. Hasil Tes Keterampilan Proses Sains Siswa	54
4.2.2. Observasi Aktivitas Keterampilan Proses Sains Siswa	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1. Kesimpulan	60
5.2. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64

