

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Arends, R. (1997). *Classroom Instructional Management*. New York: The McGraw-Hill Company.
- Asmi, S., Hasan, M., & Safitri, R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Suhu dan Kalor untuk Meningkatkan Keterampilan Proses. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 20-26.
- Asni, & Novita, D. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses siswa pada materi laju reaksi. *Journal Of Chemical Education*, 11-17.
- BSNP. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses untuk satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Dewi, S. (2009). *Keterampilan Proses Sains*. Bogor: CV Regina.
- Dimiyati, & Mudjiono. (1994). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriyani, L. O., Koderi, & Anggraini, W. (2018). Project Based Learning : Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik di Tanggamus. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 243-253.
- Giancoli, C. D. (1998). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Harlen, W. (1992). *The Teaching of Science*. London: David Fulthun Publishing Company.
- Haryono. (2006). Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-13.
- Helmiati. (2014). *Model Pembelajaran*. Medan: Media Persada.
- Herlinyanto. (2015). *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL (Pemahaman dan Minat Membaca)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hilman. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Mind Map terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 221-229.
- Humaeroh, S., Komariah, A., & Septiani, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas III SDN 013 Pasirkaliki Bandung. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 1790-1800.

- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kamajaya, K., & Purnama, W. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Fisika*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Kasdum, S. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Proses. *FTK UIN Ar-Raniry Darussalam*, 11-17.
- Mihardi, S., Harahap, M. B., & Sani, R. A. (2013). The Effect of Project Based Learning Model with KWL Worksheet on Student Creative Thinking Process in Physics Problems. *Journal of Education and Practice*, 188-200.
- Octavia, S. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ogle, D. (1986). KWL : A Teaching Model That Develops Active Reading of Expository Text. *The Reading Teacher*, 564-570.
- Oktadifani, U., Lesmono, A. D., & Subiki. (2016). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 109-114.
- Roziqin, M. K., Lesmono, A. D., & Bachtiar, R. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap minat Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pembelajaran Fisika di SMAN Balung. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 108-115.
- Santoso, A. B., & Asto, I. P. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran KWL (Know, Want, Learn) Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 725-731.
- Semiawan. (2009). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Grasindo.
- Silitonga, M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: Fmipa Unimed.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Sudjana. (2017). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sujana, A., & Sopandi, W. (2020). *Model-model Pembelajaran Inovatif Teori dan Implementasi*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Sukestiyarno. (2020). *Statistika Dasar*. Yogyakarta: Andi Publisher Kategori.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tawil, M., & Liliyasi. (2014). *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasinya dalam pembelajaran Ipa*. Makassar: Penerbit UNM.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.