

DAFTAR PUSTAKA

- Ambiyar (2011). *Pengukuran & Tes dalam Pendidikan*. Padang: UNP Press.
- Ariyana, Y. Pudjiastuti, A. Bestary, R. & Zamroni (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Asrul, Ananda, R. & Rosnita (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustakataka Media.
- Erviani, Rizka, F. Sutarto & Indrawati (2016). Model Pembelajaran Instruction, Doing, dan Evaluating Disertai Resume dan Video Fenomena Alam dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 5(1). Halaman 53-59.
https://core.ac.uk/download/pdf/291838299.pdf&ved=2ahUKEwjxtfWGhbb9AhVaRmwGHZJ5DL8QFnoECBUAQ&usg=AOvVaw3wnNJALsf5MK2_hMjYT_CT
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Febriansyah, B. G. Adi, M. A. & Moonti, M. V. (2021). Pemberdayaan Masyarakat Miskin melalui Pendidikan Nonformal di Desa Mattanete Bua Kecamatan Palakka Kabupaten Bone Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal Palangga Praja*. 3(2). Halaman 43-49.
<https://ejournal.ipdn.ac.id/jpp/article/download/2062/1000/>
- Hidayat, A. (2014). Penjelasan Uji Reliabilitas Instrumen Lengkap. *Artikel Online*. Statiskian. Diakses pada 11 Juni 2023, dari:
<https://www.statiskian.com/2012/10/reliabilitas-instrumen-dalam-excel.html?amp>
- Imam, M. (2022). *Statistik Indonesia: Statistical Yearbook of Indonesia 2022*. Jakarta: Badan Pusat Statistik Indonesia.

- Indrajit, D. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Fisika 1: untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Karyono, Palupi, D. S. & Suharyanto (2009). *Fisika 1: untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Kistiono (2019). Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika SMA. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. 6(1). Halaman 70-81.
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jipf/article/download/7817/3879>
- Kosilah & Septian (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe ASSURE dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1(6). Halaman 1139-1148.
<https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/download/214/185>
- Kumar, H. Rout, S. K. Dalabh, M. Ahmad, J. Khan, A. Kothari, Khou, L. (2016). *Measurement and Evaluation in Education: Second Semester (English Edition)*. New Delhi: Vikas Publishing House.
- Kurniawan, A. Febrianti, A. N. Hardianti, T. Ichsan, Desy, Risan, R. Sari, D. M. M. Sitopu, J. W. Dewi, R. S., Sianipar, D., Fitriyah, L. A., Zulkarnaini, Jalal, N. M. Hasriani & Hasyim, F. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Padang: GET Press.
- Labudasari, E. & Rochmah, E. (2018). *Pengantar Evaluasi Pembelajaran*. Cirebon: FKIP-UM Cirebon.
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach to Content Validity. *Personel Psychology*. Halaman 563-575.
https://www.researchgate.net/profile/Dr-Tulsi-Bhandari/post/Can_anybody_tell_me_the_difference_between_Content_VValidity_Ratio_and_Content_VValidity_Index/attachment/59d622bac49f478072e98fe4/AS%25253A272118808285184%2525401441889587114/download/000%252BLawshe_content_valdity.pdf%26hl%3Den%26sa%3DX%26ei%3DeuIyZO-

_OOnCywSQ5Y7QCA%26scisig%3DAJ9-
 iYtH85kbl dj5c0W8htSDXUzF%26oi%3Dscholarr&ved=2ahUKEwjWt
 bKCI53-
 AhXP6jgGHQXJD1UQgAN6BAgHEAE&usg=AOvVaw1KX_FjPU_d
 8vcic2NC4oGS

Litna, K. O. Mertasari, N. M. S. & Sudiharta, G. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika SMA Kelas X. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 11(1). Halaman 10-20.

https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ep/article/download/278/255/

Malik, A., Rosidin, U. & Ertikanto, C. (2018). Pengembangan Instrumen Asesmen HOTS Fisika SMA Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian*. LPPM UM METRO. 3(1). Halaman 11-25.

<https://ojs.ummetro.ac.id/index.php/lentera/article/download/733/542>

Mayasari, E. (2023). Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi (Analisis Soal, Indeks Kesukaran, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor). *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Pedir Research Institute. 2(1). Halaman 56-66.

<https://pedirresearchinstitute.or.id/index.php/Jurpen/article/view/258/179>

Maydiantoro, A. (2021). *Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development)*. Lampung: LPPM Unila. Halaman 1-8. Diakses pada 4 April 2023, dari:

<http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model%20Penelitian%20dan%20Pengembangan.pdf>

Nurachmandani, S. (2009). *Fisika 1: Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Nurlina & Riskawati (2017). *Fisika Dasar I*. Makassar: LPP Unismuh Makassar.

- Pradana, P. W. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Fisika untuk Mengukur Kemampuan Multirepresentasi Peserta Didik SMA pada Materi Gerak Lurus. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta. https://eprints.uny.ac.id/71867/1/fulltext_pramudya%20wahyu%20pradana_17302244025.pdf
- Purnomo, P. (2019). *Penilaian Pembelajaran HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Cilacap: Candradimuka Pers.
- Puspitasari, W. D. & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. 4(1). *Jurnal Focus Action of Research Mathematic*. Halaman 77-90.
- Rahman, A. Munandar, S. A. Fitriani, A. Karlina, Y. & Yumriani (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*. 2(1). Halaman 1-8. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/download/7757/4690>
- Ropii, M. & Fahrurozzi, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) Edisi Revisi*. Tangerang: Tira Smart.
- Saroji (2020). *Modul Pembelajaran Fisika SMA Kelas X: Penjumlahan Vektor*. Semarang: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Sitohang, R. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis HOTS (*High Order Thinking Skills*) pada Materi Gelombang Mekanik di Kelas XI SMA Negeri 7 Medan TP. 2020/2021. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan. Medan.
- Sholekhah, A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Creative Thinking pada Mata Pelajaran Fisika Materi Besaran dan Pengukuran Kelas X

Tahun 2019/2020. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Walisongo. Semarang.

https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/13943/1/1503066067_AWALIS%20SHOLEKHAH_LENGKAP%20TUGAS%20AKHIR%20-%20lisa%20day.pdf

Supriyadi, G. (2011). *Pengantar dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Malang: Intimedia Press.

Ulumudin, I. Wijayanti, K. Fujianita, S. & Lismayanti, S. (2019). *Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Qodir, H. A. (2017). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: K-Media.

Riadi, M. (2020). Pengembangan Produk (Pengertian, Tujuan, Strategi dan Tahapan). *Artikel Online*. Kajian Pustaka. Diakses pada 6 April 2023, dari:

<https://www.kajianpustaka.com/2020/03/pengembangan-produk.html>

Wahid, A. M. (2022). Analisis Butir Tes Hasil Belajar. *Artikel Online*. LP3M UAP. Diakses pada 11 Juni 2023, dari:

<https://lpm.amikompurwokerto.ac.id/bab-v-analisis-butir-tes-hasil-belajar/>

Yuliana, I. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian High Order Thinking Skills (HOTS) Peserta didik SMA pada Materi Gerak Lurus. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.

Yusuf, M. Arafah, K. & Amin, B. D. (2020). Implementation of Cognitive Assessment of Physics Subjects at SMAN 10 Makassar. 8(3). *Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*. Halaman 211-222.

<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/download/3423/2757>