

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Instrumen tes berpikir kritis pada materi vektor untuk kelas X di SMA Negeri 5 Medan telah berhasil dikembangkan dengan model pengembangan ADDIE.
2. Instrumen tes berpikir kritis yang berhasil dikembangkan berjumlah 5 butir tes dengan bentuk tes uraian yang telah memenuhi syarat tes yang baik, dengan validitas pada kategori cukup valid dan reliabilitas pada kategori tinggi.
3. Instrumen tes berpikir kritis yang berhasil dikembangkan juga telah memenuhi syarat analisis butir tes, dengan tingkat kesukaran sedang dan daya pembeda yang baik.

5.2. Saran

Sebagai tindak lanjut dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat membantu pembaca. Berikut beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti:

1. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang relevan, peneliti menyarankan untuk memilih sampel penelitian yang telah mempelajari materi yang dipilih dan disarankan untuk memilih materi yang belum terlalu lama diselesaikan. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan peluang peserta didik mampu mengerjakan tes dengan baik karena peserta didik masih mengingat materi yang dipilih.

2. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang relevan juga disarankan untuk membuat butir-butir tes lain yang menggunakan beberapa indikator maupun teori berpikir kritis lainnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY