

## ABSTRAK

**Lulu Oktaviantri, NIM 3173311028. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PPKn Di Kelas VII Di SMP Pahlawan Nasional Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan mengacu kepada teknik pengumpulan data meliputi observasi, Angket (kuesioner) dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di SMP Pahlawan Nasional Medan yang berada di JL. Durung No. 205, Kecamatan Medan Tembung, Kota Medan, Sumatera Utara. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII dengan jumlah 174 siswa. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dengan metode penelitiannya menggunakan analisis regresi berganda. Analisis regresi linear berganda digunakan untuk mengetahui pengaruh antara variabel independen dengan variabel dependen yaitu antara Pola Asuh Orang Tua (X) terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y). Rumus umum dari regresi linear berganda yaitu :  $Y = \alpha + \beta_1 X_1 + \dots + \beta_n X_n + e$ . Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar pada mata pembelajaran PPKn berpengaruh Berdasarkan per indikator menunjukkan bahwa pola asuh demokratis berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa, sedangkan pola asuh permisif dan otoriter berpengaruh negative terhadap prestasi belajar siswa.

***Kata Kunci: Pola Asu, Prestasi Belajar, Orang Tua, Siswa, PPKn***