

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar pembuatan hiasan sulam payet dengan menggunakan media pembelajaran audiovisual berada pada tingkat kecenderungan kategori tinggi (60%).
2. Hasil belajar pembuatan hiasan sulam payet tanpa menggunakan media pembelajaran audiovisual berada pada tingkat kecenderungan kategori cukup (60%).
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran audiovisual terhadap hasil belajar pembuatan hiasan pada siswa kelas XII SMK Negeri 10 Medan dengan hasil pengujian hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $7,83 > 1,684$

#### B. Implikasi

hasil belajar pembuatan hiasan sulam payet dengan menggunakan media pembelajaran audiovisual berada pada kategori kecenderungan tinggi. Oleh karena itu sebaiknya hasil belajar siswa perlu ditingkatkan melalui latihan-latihan sulam payet, menambah pengetahuan dan keterampilan siswa tentang tata cara teknik-teknik pembuatan sulam payet sehingga memperoleh hasil yang diinginkan.

Hasil belajar pembuatan hiasan sulam payet tanpa adanya penggunaan media pembelajaran audiovisual cenderung cukup. Untuk itu, penggunaan media

pembelajaran audiovisual dalam mengajar merupakan salah satu alternative untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembuatan hiasan sulam payet. Selain meningkatkan motivasi dan perhatian siswa, media pembelajaran audiovisual dapat menyampaikan pesan dengan sangat jelas karena mengaktifkan kedua alat indera siswa yaitu indera penglihatan dan indera pendengaran sehingga dapat menembangkan potensi yang dimilikinya.

### **C. Saran**

Sebagai bahan perbaikan dan penelitian, ada beberapa saran yang diberikan, antara lain:

1. Diharapkan pada Guru mata pelajaran sulam payet untuk dapat menerapkan media pembelajaran audiovisual sebagai salah satu alternatif pengembangan strategi belajar untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa, selain itu guru juga lebih memperhatikan profesionalitas sebagai fasilitator sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik.
2. Media pembelajaran audiovisual sangat baik di terapkan pada mata pelajaran pembuatan hiasan sulam payetd, untuk itu pihak sekolah dan guru-guru agar selalu menggunakan media pembelajaran audiovisual sebagai pendamping pembelajaran yang masih secara langsung.
3. Diharapkan kepada seluruh siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran yang disajikan guru mata pelajaran pembuatan hiasan sulam payet dengan hasil belajar yang terus meningkat.