

ABSTRAK

Ramadana Fitri, NIM. 5113341025. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual terhadap Hasil Belajar Pembuatan Hiasan Siswa Kelas XII SMK Negeri 10 Medan T.P 2014/2015. Skripsi Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh media pembelajaran Audiovisual terhadap hasil belajar siswa kelas XII Tata Busana pada mata pelajaran pembuatan hiasan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian quasi eksperimen yang dilakukan di SMK Negeri 10 MEDAN. Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 10 Medan yang beralamat di Jalan Tengku cikditiro No 57 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Tata Busana Kelas XII yang berjumlah 3 Kelas dengan jumlah siswa 66 orang. Sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas XII Busana I yang berjumlah 20 siswa dan XII Busana II yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah random sampling. Teknik pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar sulam payet dalam penelitian ini menggunakan pengamatan padapembuatan hiasan sulampayet yang diaplikasikan pada jilbab dengan ukuran 110x110. Teknik analisa data melalui uji normalitas, uji homogenitas, uji kecenderungan dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 20 orang yang diajar tanpa menggunakan media pembelajaran audiovisual menunjukkan rata-rata hasil yaitu 73. Sedangkan hasil belajar kelas yang diajar menggunakan media pembelajaran audiovisual yaitu 88,75. Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa sebaran hasil belajar pembuatan hiasan yang diajar tanpa menggunakan media pembelajaran audiovisual adalah berdistribusi normal dimana $0,1143 < 0,190$ dan data hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran audiovisual adalah berdistribusi normal dimana, $0,176 < 0,190$ dan kedua varians data adalah homogeny karena $f_{hitung} < f_{tabel}$ yaitu $0,289 < 1,86$.

Dapat disimpulkan bahwa, hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran audiovisual lebih baik jika dibandingkan tanpa menggunakan media pembelajaran audiovisual dimana hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,83 > 1,68$. Dilihatdari hasil penelitian ini, hasil belajar mata pelajaran pembuatan hiasan lebih tinggi jika diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran audiovisual. Jadi terbukti ada pengaruh hasil belajar siswa antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran audiovisual dengan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media pembelajaran audiovisual. Hal ini berarti bahwa penggunaan media pembelajaran audiovisual dapat dijadikan sebagai pendamping atau alternative pembelajaran.

Kata kunci : Hasil Belajar Pembuatan Hiasan, Media Pembelajaran Audiovisual