

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis CAI pada matakuliah teori ekonomi mikro di Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Methodist Indonesia yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa poin seperti berikut:

1. Produk berupa media pembelajaran berbasis CAI memiliki hasil sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran di kelas. Hal ini didukung dari beberapa proses validasi yang melibatkan ahli materi, media, serta ahli desain instruksional yang kesemua kategori penilaian “sangat layak” untuk digunakan.
2. Pada uji efektivitas dengan menggunakan *N-Gain Score* pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran berbasis CAI menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran yang dikembangkan dengan nilai 0.68 atau mendapatkan kategori “sedang”. Dengan demikian dapat dikatakan media pembelajaran berbasis CAI efektif untuk digunakan dalam meningkatkan pembelajaran matakuliah teori ekonomi mikro bagi mahasiswa.

5.2 Implikasi

Media pembelajaran sesuai dengan fungsinya dapat digunakan sebagai alat bantu dalam pembelajaran ataupun sumber belajar bagi mahasiswa. Media pembelajaran juga dapat digunakan sebagai media pembelajaran utama maupun pendamping dalam proses belajar mengajar. Media pembelajaran harus dikembangkan dengan mengondisikan agar mahasiswa aktif sesuai dengan karakteristik tipe belajar setiap mahasiswa.

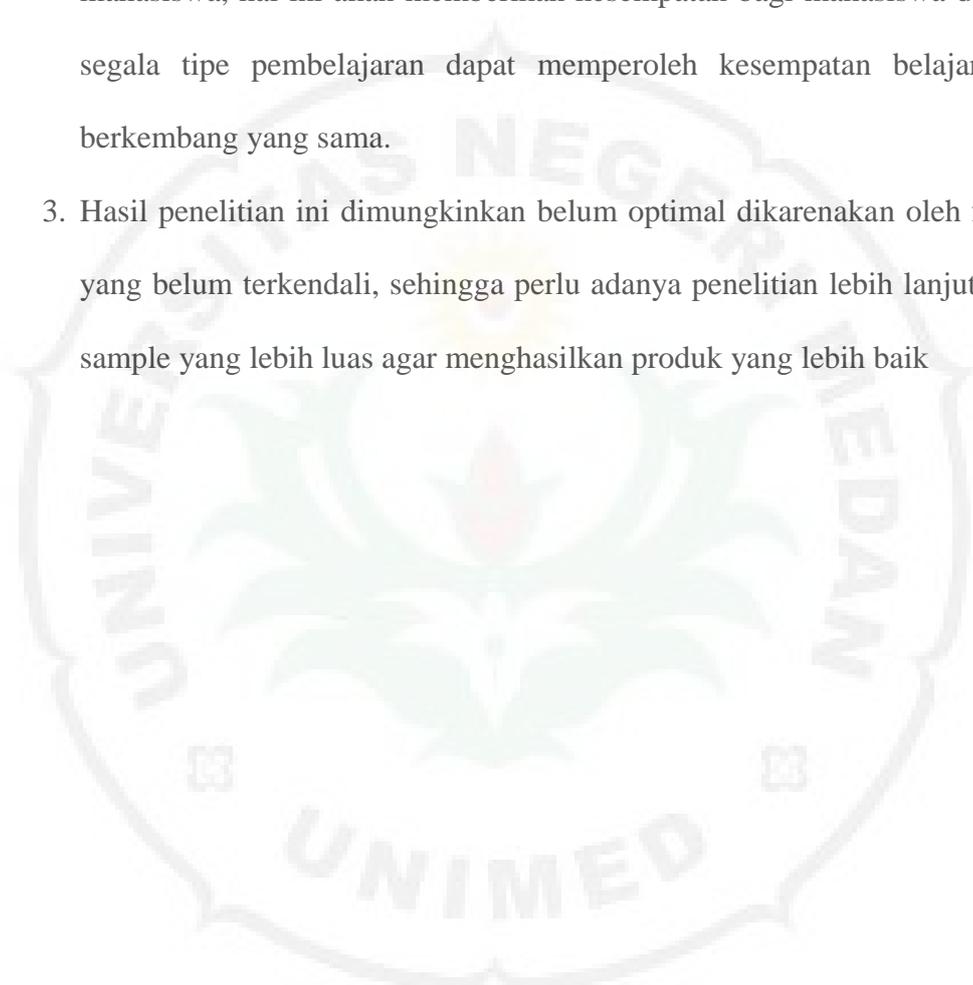
Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan media pembelajaran berbasis CAI pada matakuliah teori ekonomi mikro memiliki implikasi yang positif, khususnya pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan dosen dan mahasiswa, media dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar serta dapat dijadikan alternatif sumber belajar bagi mahasiswa yang ingin belajar mandiri. Sehingga mahasiswa dapat mengulang kembali dan mempelajari konsep yang belum mereka pahami baik diluar jam pelajaran, maupun di rumah. Dengan kata lain, media pembelajaran dapat digunakan sebagai media yang efektif serta inovatif dalam menciptakan lingkungan pembelajaran demi memperoleh hasil belajar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

5.3 Saran

Adapun saran dari hasil penelitian pengembangan ini antara lain:

1. Adanya kesempatan bagi mahasiswa untuk dapat mengembangkan kompetensinya melalui pelatihan ataupun project sederhana dalam produksi media pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan kelas dan karakteristik mahasiswa.

2. Institusi perlu memikirkan dan memperhatikan sumber belajar bagi mahasiswa, hal ini akan memberikan kesempatan bagi mahasiswa dengan segala tipe pembelajaran dapat memperoleh kesempatan belajar dan berkembang yang sama.
3. Hasil penelitian ini dimungkinkan belum optimal dikarenakan oleh faktor yang belum terkontrol, sehingga perlu adanya penelitian lebih lanjut pada sample yang lebih luas agar menghasilkan produk yang lebih baik



UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY