

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Nuniek Avisanti. (2008). *Mudah Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Andayani, F., dan Latifah, A.N. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa SMP dalam menyelesaikan soal pada materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1).
- Ansori Hidayah, Irsanti Aulia. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 1.
- Arikunto et al. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto,dkk (2013) *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Farid Gumandi, Ulfha Rahmawati & Iman Permata. 2020. Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Untuk Mencapai Ketuntasan Hasil Belajar Persamaan Trigonometri. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. Volume 5 Nomor 1, Februari 2020, Halaman 77- 86.
- Fathurroel. 2012. Penerapan teori Gal'perin untuk Memerumikan Tingkat Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Subpokok bahasan sudut pada Siswa Kelas VIIA Semester Genap SMP Negeri 3 Bangsalari Jember tahun Ajaran 2011/2012. Jember: Universitas Jember.
- Hasratuddin, (2018), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Perdana Publishing, Medan
- Hepriatie, Vite Dwi Kurniasari, dkk. (2015). Penerapan model pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dalam meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa sub pokok bahasan menggambar grafik fungsi aljabar sederhana dan fungsi kuadrat pada siswa kelas X SMA Negeri Balmig semester ganjil tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Pancarum*, vol. 4, no. 2, hal 153-162.
- Hudojo, H., (2016), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Um Press, Malang
- Jakni, (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Pontianak : ALFABETA.
- Krisyanto. 2003. *Beberapa teknik, Model, dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPPG) Matematika.
- Latifah Dewi, Sukanto. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3, Nomor 3.

- Lestari, K.R. & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ningtyas, Devi Yuniarti. 2012. Penerapan Model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending) dalam Mengatasi kesalahan Siswa menyelesaikan Soal Matematika Komposisi Invers Fungsi Kelas XI di SMA Negeri 3 Jember Tahun Ajaran 2011/2012. Tidak Dipublikasikan. Skripsi. Jember: Universitas Jember.
- Octavia, Shihjry A. 2020. *Model-model Pembelajaran*. Sleman : Depublish
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi SPLDV ditinjau dari kemampuan awal matematika. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 207-215.
- Reny Wahyuni, & Rihansyah (2018). Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Menggunakan Strategi Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. Vol. 2, No. 1, Hal.24.
- Roobyanto, G. dan Harmini, S. (2018). *Pemecahan Masalah Matematika Untuk PGSD*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 9(1).
- Shadiq, Fodjar (2010). *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Sleman : PPPPTK Matematika Yogyakarta.
- Socernemo, U dan Hendriana, H. (2016). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sukardi, 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : PT Bumi Aksara.
- Susanti Meri Ismi, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Untuk Mengatasi Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Sub Pokok Bahasan Segitiga Dan Segiempat Kelas VII D SMP NEGERI 7 JEMBER Tahun Ajaran 2012/2013. *Kasihwa*. Vol. 5, No. 2, hal 63-72.