

## ABSTRAK

Miranda Agnes Sari Hutagaol, NIM 4193111077 (2023). Penerapan Model Pembelajaran MMP (*Missouri Mathematics Project*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas IX SMP.

Penelitian dilakukan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan penerapan model pembelajaran MMP (*Missouri Mathematics Project*) kelas IX C SMP N 37 Medan T.A. 2023–2024. Latar belakang permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan pemecahan masalah siswa. Sebanyak 32 siswa kelas IX-C SMP Negeri 37 Medan menjadi peserta penelitian. Penelitian ini merupakan bagian dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan selama dua siklus yang masing-masing siklus mempunyai dua sesi. Keberhasilan penelitian ini ditentukan oleh terpuisinya indikator keberhasilan sebagai berikut : (1) ketuntasan belajar individu (2) ketuntasan belajar secara klasikal. Dimulai dari tes awal, tes siklus I, dan tes siklus II, sehingga dilihat hasil tes kemampuan pemecahan masalah meningkat. Rate-rata nilai siswa dalam menyelesaikan tes awal adalah 43,75 pada kategori sangat buruk. Persentase siswa yang tuntas pada bagian klasikal meningkat pada siklus I menjadi 65,625% dengan nilai rata-rata 70,60 yang termasuk dalam kategori rendah. Siklus II tingkat ketuntasan klasikal sebesar 90,625%, melalui nilai rata-rata sebesar 85,74 dengan kategori baik. Hasil N-gain I sebesar 0,4 dan N-gain II sebesar 0,5 termasuk dalam kelompok sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran MMP (*Missouri Mathematics Project*) dapat membantu siswa menjadi lebih baik dalam menyelesaikan masalah matematika.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran MMP (*Missouri Mathematics Project*), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

## ABSTRACT

**Miranda Agnes Sani Hutagaol, NIM 4193111077 (2023). Application of the MMP (Missouri Mathematics Project) Learning Model to Improve Problem Solving Abilities in Class IX SMP.**

The research was conducted to determine the improvement of students' mathematical problem solving skills by applying the MMP (Missouri Mathematics Project) learning model in class IX C SMP N 37 Medan T.A. 2023-2024. The background of the problem in this study is the lack of students' problem solving skills. A total of 32 students of class IX-C SMP Negeri 37 Medan became research participants. This research is part of Classroom Action Research (PTK) which was carried out over two cycles, each cycle having two sessions. The success of this study was determined by the fulfillment of the following success indicators: (1) individual learning completeness (2) classical learning completeness. Starting from the initial test, cycle I test, and cycle II test, it can be seen that the results of the problem solving ability test have increased. The average student score in completing the initial test was 43.75 in the very poor category. The percentage of students who completed the classical part increased in cycle I to 65.625% with an average score of 70.60 which is included in the low category. Cycle II classical completion rate was 90.625%, through an average score of 85.74 in the good category. The result of N-gain I was 0.4 and N-gain II was 0.5 including in the medium group. Thus, it can be concluded that learning by applying the MMP (Missouri Mathematics Project) learning model can help students become better at solving math problems.

**Keywords:** MMP (Missouri Mathematics Project) Learning Model, Students' Mathematical Problem Solving Ability, Classroom Action Research (PTK).