

ABSTRAK

Rosvina Sari Br Siburian. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Di Kecamatan Namorambe. Tesis. Medan : Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjan Universitas Negeri Medan, Juli 2021.

Kepemimpinan Transformasional berpengaruh positif terhadap kinerja guru. Kepemimpinan transformasional adalah gaya kepemimpinan yang ditandai oleh kemampuan pemimpin untuk mempengaruhi, menginspirasi, dan menggerakkan para bawahannya untuk mencapai tujuan organisasi dengan cara yang inovatif dan kreatif. Budaya organisasi dalam penelitian ini mampu meningkatkan kinerja guru. Bekerja secara efektif serta transparan dan terbuka pemimpin akan mendukung motivasi kerja. Hal ini menghasilkan pekerjaan yang positif yang dapat meningkatkan kinerja guru. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif dan model analisis jalur. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Kecamatan Namorambe. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 169 guru dengan menggunakan tabel *Issac Michael* diperoleh sampel sebanyak 114 guru. Pengumpulan data digunakan dengan pembagian angket setelah dilakukannya uji coba instrumen kepada 30 guru dengan koefisien reliabilitas pada kepemimpinan transformasional 0,947, budaya organisasi sebesar 0,941, motivasi kerja sebesar 0,929 dan kinerja guru sebesar 0,921. Hasil penelitian ini memaparkan bahwa Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, Motivasi Kerja Dapat Meningkatkan Kinerja Guru SD Negeri Di Kecamatan Namorambe.

Kata kunci : kepemimpinan transformasional, budaya organisasi, motivasi kerja, kinerja guru.



ABSTRACT

Rosvina Sari Br Siburian. The Influence of Transformational Leadership, Organizational Culture and Work Motivation on the Performance of Public Elementary School Teachers in Namorambe District. Thesis. Medan: Postgraduate Education Administration Study Program, Medan State University, July 2021.

Transformational leadership has a positive effect on teacher performance. Transformational leadership is a leadership style characterized by the ability of leaders to influence, inspire and move their subordinates to achieve organizational goals in innovative and creative ways. Organizational culture in this study was able to improve teacher performance. Working effectively as well as transparent and open leaders will support work motivation. This results in positive work that can improve teacher performance. This study uses a quantitative method with a descriptive approach and path analysis model. This research was conducted at SD Negeri Namorambe District. The population in this study is 169 teachers using tables Issac Michael obtained a sample of 114 teachers. Data collection was used by distributing questionnaires after testing the instrument on 30 teachers with a reliability coefficient on transformational leadership of 0.947, organizational culture of 0.941, work motivation of 0.929 and teacher performance of 0.921. The results of this study explain that Transformational Leadership, Organizational Culture, Work Motivation Can Improve the Performance of Public Elementary School Teachers in Namorambe District.

Keywords: Transformational Leadership, Organizational Culture, Work Motivation, Teacher Performance.

