

## DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, W.S. & Edy, S. (2017). Resolution to Increase Capacity by using Math Students Learning Guided Discovery Learning (gdl). *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. 34(1): 144-154.
- Ansari, B.I. (2018). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Akhiruddin, Sujarwo, Haryanto, A. & Nurhikmah. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: CV. Cahaya Bintang Cemerlang
- Alfitri, S. (2020). *Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi dalam Pembelajaran Konsep Motivasi Prestasi Belajar*. Pekanbaru: Guepedia.
- Anjarwati, D., Dadang, J., Elah, N. & Aan, H. (2022). Studi Meta-Analisis: Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(3): 2417-2427.
- Antika, M.S., Lies, A., & Rena, R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Square terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMP. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*. 2(2): 118-129.
- Aqib, Z. & Ali, M. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Satu Nusa.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baroroh, N., Himmatul U. & Ratri R. (2019). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Anyaman terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*. 2(1): 82-93.
- Batubara, I. H. (2019). Improving Student's Critical Thinking Ability Through Guided Discovery Learning Methods Assisted by Geogebra. *International Journal for Educational and Vocational Studies*. 1(2): 116-119.
- Davita, P.W.C., Hepsi, N., & Anwar, M. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Tirtamath: Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*. 2(2): 101-112.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Desniarti & Ramadhani. (2019). Pengaruh Geogebra terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep pada Matakuliah Geometri Analitik Bidang. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*. 4(1): 237-246.

- Fahrurrozi & Syukrul, H. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press
- Febriyanto, B., Yuyun, D. H. & Oom Komalasari. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar pada Materi Perkalian Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 4(2): 32-44.
- Firdayati, L. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui *Discovery Learning* dengan Geogebra pada Materi Transformasi. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 9(3): 833-841.
- Ghozali, M., Sri, H.N. & Pentatito, G. (2018). Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. 6(5): 319-331.
- Guilford, J.P. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. New York: McGraw Hill.
- Hakim, F., Sitti, I.M. & Gaffar. (2021). *Discovery Learning* dengan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*. 4(1): 119-128.
- Hartini, L, Zainuddin, Sarah, M. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Keterampilan Proses Sains Menggunakan Model Inquiry *Discovery Learning* Terbimbing. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. 6(1): 69-82.
- Hartono, J.A., Ida, K. & Dian, A. (2021). Development of Mathematics Learning Devices Based on Guided *Discovery Learning* Models and Focusing on Students' Mathematical Power at SMP Istiqlal Delitua. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*. 4(1): 50-62.
- Hasibuan, M., Ani, M., & Zul, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Awal Matematis dan Model Pembelajaran (PjBL dan PBL) terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia*. 6(2): 2298-2317.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Isrok'atun & Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kartika, Y. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2(4): 777-785.
- Kutner, M. H., Nachtsheim, C. J., Neter, J., & Li, W. (2005). *Applied Linear Statistical Models, Fifth Edition*. New York: McGraw-Hill Irwin.
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: PT Refika Aditama.

- Lukiastuti, F. & Muliawan, H. (2012). *Statistika Non Parametris*. Yogyakarta: CAPS.
- Maulida, A. H., Mitia F. N. & Titis, B. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Keaktifan Belajar Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 6(1): 47-52.
- Nomleni, F.T. & Theodora, S.N.M. (2018). Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 8(3): 219-230.
- Nur'aini. I.L., Erwin, H., Farid, H.B. & Deni, D. (2017). Pembelajaran Matematika Geometri secara Realistis dengan GeoGebra. *Jurnal Matematika*. 16(2): 1-6.
- Perawansa, F. I., Ani M. & Edy, S. (2019). Developing Learning Devices Based on GeoGebra Assisted Discovery Learning with SAVI Approach to Improve Motivation and Mathematical Communication of Senior High School Students MTs Aisyiyah. *American Journal of Educational Research*. 7(12): 893-900.
- Permendikbud. (2013). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 65 Tahun 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Rahmi, Rina, F. & Gianti, E.P. (2020). Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Pembelajaran Model *Discovery Learning*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(1): 27-34.
- Riadi, E. (2016). *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Jakarta: CV ANDI.
- Rupika & Handy, D. (2018). Pembelajaran Fisika menggunakan Model Sains Teknologi Masyarakat dan Model Problem Based Learning Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Listrik Dinamis di Kelas X SMA Negeri 1 Boyan Tanjung. *Jurnal Pendidikan Sains dan Aplikasinya (JPISA)*. 1(1): 22-26.
- Ruqoyyah, S., Sukma, M. & Linda. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel*. Cimahi: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Sagala, S. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Septrianto, M.I., Jummadi & Uki, S. (2019). Pembelajaran Matematika Materi Persamaan Garis Lurus dengan Model *Guided Discovery Learning* Berbantuan Geogebra. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*. 5(2): 78-90.
- Setiawan, M.A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Palangkaraya: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sudjana, N. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- \_\_\_\_\_. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Surur, M. & Sofi, T.O. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*. 6(1): 11-18.
- Suryadinata & Linuhung. (2018). Pengaruh Bahan Ajar Geometri Berbasis Penemuan Terbimbing terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Kreano*. 9(2): 184-190.
- Syafti, O. (2020). Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII MTsN 12 Pesisir Selatan. *Jurnal Kepemimpinan dan Kepengurusan Sekolah*. 5(1): 57-64.
- Syahbana, A. (2016). *Belajar Menguasai Geogebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Trianingsih, A., Nurul, H. & Nindy, C.P. (2019). Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Persamaan Lingkaran di Kelas XI IPA. *Variabel*. 2(1): 1-8.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Walpole, R.E., Raymond, H.M., Sharon, L.M. & Keying, Y. (2011). *Probability & Statistics for Engineers & Scientist Ninth Edition*. Boston: Prentice Hall.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Yanti, R., Laswadi., Febria, N., Aan, P. & Nelpita, U. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Geogebra dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 10(2): 180-194.
- Yunita, S. (2020). *Media Pembelajaran Matematika Berbasis TIK*. Malang: Ahlimedia Press.
- Zubainur, C.M., Raudhatul, J., Syahjuzar & Arsaythamby, V. (2020). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model *Discovery Learning* di Sekolah Menengah Aceh. *Jurnal Serambi Ilmu*. 21(1): 148-170.