BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar pada mata pelajaran tekstil siswa kelas X yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional di SMK AKP Galang cenderung kurang dengan nilai rata-rata 61,2.
2. Hasil belajar pada mata pelajaran tekstil siswa kelas X di SMK AKP Galang yang diberi metode pembelajaran koperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualy*) cenderung cukup dengan nilai rata-rata 82,6.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran koperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualy*) terhadap hasil belajar tekstil materi uji pembakaran siswa kelas X di SMK AKP Galang. Dengan demikian disimpulkan bahwa hasil belajar pada mata pelajaran pengetahuan tekstil siswa kelas X yang diberi metode pembelajaran koperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualy*) lebih tinggi/baik dibandingkan hasil belajar pada mata pelajaran pengetahuan tekstil yang menggunakan metode pembelajaran konvensional.

B. Implikasi

Hasil belajar pada mata pelajaran tekstil siswa kelas X yang diberi metode pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualy* (TAI) masih cenderung cukup. Dengan hasil belajar tersebut, maka sebaiknya dalam menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualy* (TAI), guru perlu merancang bahan belajar yang terstruktur, baik dengan

menggunakan bantuan media gambar, maupun alat praktek yang lain sehingga mampu menciptakan interaksi yang baik antara siswa dan guru. Dengan strategi dan rancangan yang baik dalam menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualy* (TAI), maka baik secara kooperatif maupun mandiri siswa dapat termotivasi dalam mengikuti pembelajaran dan lebih kreatif, mandiri dalam menyelesaikan materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.

C. Saran

1. Diharapkan guru dapat menggunakan metode pembelajaran koperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualy*) sebagai metode pembelajarn alternatif dalam memberikan materi pelajaran tekstil pada siswa kelas X sehingga siswa lebih aktif dalam belajar dan mudah menyelesaikan materi pelajaran dengan baik.
2. Diharapkan kepada siswa agar lebih giat belajar dan meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran tekstil, sehingga siswa memiliki pengetahuan yang baik tentang asal serat bahan tekstil.

Dari hasil penelitian ada pengaruh metode pembelajaran koperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualy*) terhadap hasil belajar tekstil sehingga diharapkan guru lebih bervariatif dalam menggunakan metode pembelajaran koperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualy*) agar materi pelajaran yang disampaikan dapat diterima dengan baik oleh siswa.