

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1. Pengertian Pembelajaran Matematika	11
2.1.2 Objek Kajian Matematika	13
2.1.3 Masalah Dalam Matematika	15
2.1.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Matematika	17
2.1.5 Kemampuan Berpikir Pola Matematis.....	20
2.1.6 Keterampilan Algoritma Matematis	22
2.1.7 Model Pembelajaran	24
2.1.8 Model Pembelajaran Problem Based Learning	28
2.1.9 Materi Pelajaran Pola Bilangan	39
2.2 Penelitian yang Relevan.....	44
2.3 Kerangka Konseptual.....	50
2.3.1 Model Pembelajaran Problem Based Learning dapat Meningkatkan Kemampuan berpikir pola	50
2.3.2 Model Pembelajaran Problem Based Learning dapat Meningkatkan Keterampilan Algoritma Matematis	51

2.3.3	Aktivitas Siswa pada Proses Problem Based Learning	53
BAB III METODE PENELITIAN		54
3.1.	Jenis Penelitian.....	54
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
3.3.	Subjek dan Objek Penelitian.....	56
3.3.1.	Subjek Penelitian	56
3.3.2.	Objek Penelitian.....	56
3.4.	Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	57
3.4.1.	Prosedur Penelitian	57
3.4.2.	Rancangan Penelitian.....	60
3.5.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.5.1.	Instrumen Pengumpulan Data.....	65
3.5.2.	Teknik Pengumpulan Data.....	66
3.5.3.	Pedoman Wawancara.....	72
3.6.	Teknik Analisis Data.....	77
3.6.1.	Reduksi Data (<i>Daya Reduction</i>)	78
3.6.3	Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusions</i>).....	79
3.6.4	Analisis Data Kemampuan berpikir pola dan Keterampilan algoritma Matematis Siswa	81
3.6.5	Analisis Keterampilan Algoritma Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Pola.....	83
3.6.6	Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Pola Dan Keterampilan Algoritma Matematis Siswa.....	83
3.7.	Keabsahan Data	85
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		87
4.1 Hasil Penelitian.....		87
4.1.1	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	89
4.1.2	Analisis Kemampuan Berpikir Pola Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Siswa	90
4.1.3	Analisis Keterampilan Algoritma Siswa	110
4.1.4	Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Berpikir Pola Matematis	131

4.1.5 Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Tes Keterampilan Algoritma Matematis	140
4.2 Pembahasan Penelitian.....	148
4.2.1 Kemampuan Berpikir Pola Matematis Siswa	148
4.2.2 Kemampuan Keterampilan Algoritma Matematis Siswa	151
4.2.3 Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Berfikir Pola dan Keterampilan Matematis Siswa	154
BAB V PENUTUP.....	156
5.1 Kesimpulan.....	156
5.2 Saran	157
DAFTAR PUSTAKA	159



THE
Character Building
UNIVERSITY