

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan :

1. Hasil belajar fisika dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *PhET* pada materi fluida dinamis di kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Batang Kuis memiliki rata-rata 83,31 termasuk kategori tuntas karena mencapai Kriteria Kelulusan Minimal (KKM) sebesar 75,00.
2. Hasil belajar fisika dengan menggunakan model konvensional pada materi fluida dinamis di kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Batang Kuis memiliki rata-rata 70,51 yang lebih rendah dari hasil belajar kelas eksperimen, sehingga model pembelajaran inkuiri terbimbing lebih baik daripada pembelajaran konvensional .
3. Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *PhET* pada materi fluida dinamis di kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Batang Kuis selama 3 kali pertemuan berturut-turut mengalami peningkatan dengan rata-rata sebesar 67,28 (kurang aktif), 76,14 (cukup aktif), dan 85,28 (aktif).
4. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *PhET* terhadap hasil belajar fisika SMA pada materi fluida dinamis di SMA Negeri 1 Batang Kuis yang diperoleh dari hasil pengujian hipotesis uji t satu pihak (postes) $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,426 > 1,667$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan yaitu :

1. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengikut sertakan guru dalam mengawasi siswa selama proses penelitian agar siswa lebih tertib dan kondusif untuk mengikuiti intruksi yang dijelaskan oleh peneliti.

2. Bagi calon guru, khususnya guru fisika diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam pembelajaran sebagai metode alternatif dalam meningkatkan hasil belajar fisika siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan menguasai tahap-tahap pembelajaran inkuiri terbimbing sebelum melakukan penelitian agar penggunaan waktu yang lebih optimal dan penguasaan kelas yang lebih maksimal.

