

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, Rizal., Asep., Kurnia Jayadinata., & Isrok'atun. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1) : 871 – 880.
- Akbar, Gaza Ahmad Malik., Anisa Nur Diniyah., & Fadllah Akbar., Adi Nurjaman., Martin Bernard. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Dan *Self Confidence* Siswa SMA Dalam Materi Peluang. *Jurnal On Education*. 1(1): 14-21.
- Andiyana, Muhammad Arfan., Rippi Maya., & Wahyu Hidayat. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(3): 239-248.
- Anisah., Zulkardi., & Darmawijoyo. (2011). Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada Konten Quality untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1): 1-15.
- Ansari, B.I. (2009). *Komunikasi Matematik dan Politik, Suatu Perbandingan: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Penerbit PENA.
- Apriani, K., Nurhikmayati, I., & Jatisunda, M. G. (2020). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA Melalui *Problem Based Learning*. *Jurnal Didactical Mathematics*. 2(2): 1– 9.
- Arikunto, Suharsino. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Depdikans.
- Azhari & Somakin. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2): 1-12.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Falasiefah, Lu'lu. (2019). *Penerapan pendekatan open ended untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika sekolah dasar*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Faridah, Nenden., Isrok'atun., & Ani Nur Aeni. (2016). Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1) :1061-1062.

- Faturohman, I., & Afriansyah. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui *Creative Problem Solving*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(1): 107-118.
- Hamita, Husnul. (2020). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Melalui Penerapan Pendekatan *Open Ended* pada Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 2 Alla Kabupaten Enrekang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Handayani, Ucik Fikri., Cholis Sa'dijah., & Herry Susanto. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Adopsi PISA. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*. 4(2): 143-156.
- Hasanah, M., & Surya, E. (2017). *Differences in the Abilities of Creative Thinking and Problem Solving of Students in Mathematics by Using Cooperative Learning and Learning of Problem Solving*. *IJSBAR*. 34(1): 286-299.
- Hendriana, Heris., & Soemarmo, Utari. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*. Cipayang: Gaung Persada (GP) Press.
- Lambertus., Arapu. & Patih. (2013). Penerapan Pendekatan *Open-Ended* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1): 74-83.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi Disertasi dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, Neny., Yusuf Hartono., & Purwoko. (2016). Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* terhadap Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(1): 82-97.
- Mahmudi, Ali. (2010). "Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis". Makalah Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA, 30 Juni- 3 Juli.
- Masitoh, Siti. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Minat Belajar dan AQ Siswa Melalui Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*. Skripsi, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang, Semarang.

- Maysarah, Siti. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Strategi Pakem di Kelas VIII MTs Nurul Amaliyah Tanjung Morawa. Jurnal Tarbiyah. 2 (1): 125-144.*
- Mikrayanti. (2016). Meningkatkan Kemampuan Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Suska Journal of Mathematic Education. 2(2).*
- Moma, La. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. 4(1) : 27- 41.*
- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat.* Jakarta : Rineka Cipta.
- Nada, I., Utaminingsih, S., & Ardianti, S. D. (2018). Penerapan Model Open Ended Problems Berbantuan CD Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD 1 Golantepus. *JPSD , 4(2): 12.*
- Nasution, Roida & Siti Halimah. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika dengan Menggunakan Pendekatan *Open Ended* pada Siswa di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 02 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal AXIOM. 5(2): 280-284.*
- National Council of Teacher of Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards of School Mathematics.* Reston : NCTM.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran: Dilengkapi dengan 65 Model Pembelajaran.* Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nurdiansyah & Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013.* Nizamia Learning Center: Sidoarjo.
- Putri, D.K., Joko Sulianto., & Mira Azizah. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *International Journal of Elementary Education. 3(3): 351-357.*
- Qomaryah, Dwi & Hasan Subekti. (2021). *Pensa E-Jurnal : Pendidikan SnidaAINS. 9(2): 242-246.*
- Rhamayani, Yuni & Nurdillah. (2018). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika dan Sikap Siswa melalui Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Open Ended* pada Siswa Kelas VIII-2 SMPN 7 Padang Sidempuan. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP). 2(2) : 141-148.*
- Sabar, M. N. (2017). Effectiveness of Problems Based Learning Model (PBL) Setting Open Ended Approach Mathematics Learning. *Jurnal Daya Matematis. 5(3): 9.*

- Setiamahardja, R., & Kusmiyati. (2007). Pendekatan *Open Ended* Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 1(8): 1-5.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. (2004). Mendorong Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah (*Problem Posing*). Bali: Konferensi Nasional Matematika XII, Universitas Udayana.
- Soegito, E., & Nurani, Y. (2003). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Solikhah, Ziyadatus., Tri Jaka Kartana. & Wikan B. Utami. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Open-Ended Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Siswa. *JES-MAT*. 4(1): 35-46.
- Suendang, Tri. (2017). *Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Prespektif Gender Melalui Pendekatan Open-Ended Di SMP Patra Mandiri 1 Palembang*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Raden Fatah, Palembang.
- Suherman, Erman., D.S.Turmudi., T.Herman. & S.Suhendra. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA.
- Sulastri, Imran, & Firmansyah, A. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VSDN 1 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 3(1).
- Sulianto, Joko. (2011). Keefektifan Model Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan *Open Ended* dalam Pemecahan Masalah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 17(6).
- Sulistyaningsih, Indah. (2018). Penerapan Pembelajaran *Open Ended* untuk Mengetahui Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII-D Smp Negeri 26 Surabaya Tahun Pelajaran 2015–2016. *Education and Human Development Journal*. 3(2): 159-170.
- Sumartini, Tina Sri. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah . *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1) : 1-10.
- Sumatono. (2006). Konsep Dasar Berpikir: Pengantar Ke Arah Berpikir Ilmiah. Seminar Akademik HUT FE UPNV Jatim ke 40 Tahun.

- Suprihatin, Tri Roro., Rippi Maya., & Eka Senjayawati. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Srgitiga dan Segiempat. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. 2(1): 9-13.
- Suraji, Maimunah., & Sehatta Saragih. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*. 4(1) : 9-16.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*. Jakarta : Kencana Predana Media Group.
- Wahyudi, Purwanto., & Sri Mulyati. (2016). Penalaran Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi dan Rendah dalam Menyelesaikan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Pendidikan*. 1(7) : 1287- 1296.
- Wardani, M.K. (2019). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Open Ended (PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP N 2 Gatak)*. Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan metode dalam model pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Yunus, M. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Mts Uswatun Hasanah Tanjung Siram. *Jurnal SIGMA*. 1(2): 40-43.