

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Ruang Lingkup	6
1.4 Batasan Masalah.....	6
1.5 Rumusan Masalah	6
1.6 Tujuan Penelitian.....	7
1.7 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan (R&D).....	10
2.1.1.1 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	10
2.1.2 Model Penelitian Pengembangan Di Bidang Pendidikan	11
2.1.2.1 Model ADDIE	12
2.1.3 Tes.....	12
2.1.3.1 Pengertian Tes	12
2.1.3.2 Fungsi Tes dan Tujuan Tes.....	13
2.1.3.3 Jenis-jenis Tes.....	15

2.1.3.4 Ciri-Ciri Tes Yang Baik.....	23
2.1.4 Taksonomi Bloom.....	30
2.1.4.1 Domain Taksonomi Bloom.....	31
2.1.5 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	36
2.1.6 Materi Keseimbangan dan Dinamika Rotasi	37
2.1.7 Penelitian Relevan	55
2.2 Kerangka Berpikir.....	57
2.3 Hipotesis Penelitian	58
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	59
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	59
3.2 Jenis Penelitian	59
3.3 Populasi dan Sampel.....	59
3.3.1 Populasi Penelitian.....	59
3.3.2 Sampel Penelitian	60
3.4 Defenisi Operasional.....	60
3.5 Desain Penelitian	60
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	62
3.6.1 Studi Literatur	62
3.6.2 Wawancara.....	62
3.6.3 Instrumen Tes.....	63
3.7 Instrumen Penelitian	63
3.7.1 Lembar Validasi Item Tes.....	63
3.7.2 Instrumen Tes Objektif HOT.....	63
3.7.3 Angket Peserta Didik	69
3.8 Prosedur Penelitian	69
3.8.1 Tahap Analisis (Analysis).....	70
3.8.2 Tahap Perencanaan Produk (Design).....	70
3.8.3 Tahap Pengembangan (Development).....	71
3.8.4 Tahap Implementasi Produk (Implmentation).....	72
3.8.5 Tahap Evaluasi Produk (Evaluation)	72
3.9 Analisis Data.....	72
3.9.1 Validitas Instrumen Oleh Ahli	72

3.9.2 Analisis Data Uji Coba Instrumen Tes.....	73
3.9.3 Uji Reliabilitas Instrumen Tes	74
3.9.4 Uji Tingkat Kesukaran	75
3.9.5 Uji Daya Pembeda.....	79
3.9.6 Uji Efektivitas Pengecoh (Distractor)	76
3.9.7 Analisis Respon Siswa Terhadap Soal	77
3.9.8 Analisis Data Hasil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	78
3.9.9 Penggolongan Kriteria Item Tes	79
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	80
4.1 Hasil Penelitian	80
4.1.1 Proses Pengembangan	80
4.1.1.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	80
4.1.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	82
4.1.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	84
4.1.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	95
A. Analisis Kelayakan Butir Instrumen Tes Uji Coba Kelas Kecil	96
B. Analisis Kelayakan Butir Instrumen Tes Uji Coba Skala Besar	105
4.1.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	112
4.1.2 Analisis Data Angket Respon Peserta Didik.....	113
4.1.3 Analisis Data Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	116
4.1.3.1 Uji Coba Kelas Kecil.....	116
4.1.3.2 Uji Coba Kelas Besar	117
4.2 Pembahasan	119
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	126
5.1 Kesimpulan	126
5.2 Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN.....	131

Hal