

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Dasar Listrik dan Elektronika siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Think Pair Share* pada siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Swasta Imelda cenderung cukup baik hal ini dilihat dari uji kecenderungan variabel penelitian yang memiliki rata – rata 86,37.
2. Hasil belajar Dasar Listrik dan Elektronika siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori pada siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Swasta Imelda cenderung baik hal ini dilihat dari uji kecenderungan variabel penelitian yang memiliki rata – rata 77,07.
3. Hasil belajar Dasar Listrik dan Elektronika siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Think Pair Share* lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Swasta Imelda. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar Dasar Listrik dan Elektronika siswa yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran *Think Pair Share* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,050 > 1,677$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *Think Pair Share* memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan strategi pembelajaran ekspositori. Jadi disarankan agar para guru dapat menerapkan pembelajaran *Think Pair Share* pada kegiatan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa siswa seperti yang ditunjukkan oleh hasil belajar Dasar Listrik dan Elektronika.
2. Kepada para peneliti yang ingin mengkaji pengaruh strategi pembelajaran terhadap hasil belajar, disarankan untuk meneliti strategi pembelajaran apa yang lebih unggul untuk meningkatkan hasil belajar siswa.