

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian LKS berbasis literasi sains pada pembelajaran biologi kelas XI IPA semester 2 yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil validasi dari tim ahli materi dan tim ahli desain terhadap kelayakan pengembangan LKS berbasis literasi sains pada pembelajaran biologi kelas XI IPA semester 2 yang dikembangkan sesuai dengan sub komponen penilaian secara keseluruhan termasuk dalam kriteria “sangat baik/ layak” dengan total persentase 86,79% sehingga dapat diterima dan layak digunakan dalam proses pembelajaran biologi khususnya pembelajarn biologi kelas XI IPA semester 2.
2. Menurut tanggapan/ pendapat dari guru bidang studi biologi dan siswa kelas XI IPA di SMA N 1 Padangsidempuan LKS berbasis literasi sains pada pembelajaran biologi kelas XI IPA semester 2 yang dikembangkan sesuai dengan indikator penilaian termasuk dalam kriteria “sangat baik” dengan total persentase 91,15% dan 81,05%.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian pengembangan ini, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Disarankan agar menggunakan LKS yang dikembangkan ini dalam proses pembelajaran sehingga diharapkan dapat membantu siswa untuk memahami

materi pembelajaran, mampu mengaitkan pembelajaran yang diperoleh dengan kehidupan nyata.

2. Mengingat penelitian pengembangan ini hanya dilakukan sampai uji coba kelompok lapangan terbatas di SMA N 1 Padangsidempuan, maka butuh penelitian selanjutnya untuk menguji keefektifan LKS yang dikembangkan, sehingga LKS yang dikembangkan dapat lebih sempurna agar dapat dilakukan penyebaran produk.
3. Mengingat hasil simpulan dalam penelitian ini masih memungkinkan dipengaruhi faktor bias/ faktor-faktor yang belum terkendali maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan lebih luas.

### **5.3. Implikasi**

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian berbasis literasi sains pada pembelajaran biologi kelas XI IPA semester 2 yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi digunakan guru dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud antara lain:

1. LKS yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam proses pelaksanaan pembelajaran bagi guru bidang studi biologi, dimana LKS ini bisa digunakan sebagai bahan ajar tambahan dan bahan ajar alternative bagi guru untuk memudahkan dalam penyampaian materi yang diajarkan.
2. LKS yang dikembangkan dapat memperkaya dan menambah khasanah ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang

berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berupa LKS pembelajaran biologi SMA kelas XI IPA semester 2.

3. LKS yang dikembangkan dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dan bahan acuan bagi guru, lembaga pendidikan, pengelola, pengembang dan peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji dan mengembangkan secara lebih mendalam tentang LKS pembelajaran biologi.
4. LKS yang dikembangkan dapat digunakan sebagai sarana untuk membantu atau memudahkan siswa untuk memahami materi pelajaran kelas XI IPA semester 2, sehingga mempermudah siswa untuk menerima teknologi yang terkait, yang diharapkan dapat diaplikasikan dalam kehidupannya sehari-hari.