

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Contextual Teaching and Learning	19
Tabel 2. 2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
Tabel 3. 1 One-Group Pretest-Posttest Design.....	36
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian.....	38
Tabel 3. 3 Aturan Pemberian Skor Kelayakan.....	39
Tabel 3. 4 Aturan Pemberian Skor Terhadap Respon Siswa.....	39
Tabel 3. 5 Aspek dan Indikator Penilaian Validitas Media.....	40
Tabel 3. 6 Aspek dan Indikator Penilaian Validitas Materi.....	40
Tabel 3. 7 Skala Kelayakan.....	41
Tabel 3. 8 Aspek dan Indikator Penilaian Kepraktisan Media.....	42
Tabel 3. 9 Kriteria Kepraktisan Media.....	42
Tabel 3. 10 Kriteria Ketuntasan Belajar.....	43
Tabel 3. 11 Aspek dan Indikator Keterlaksanaan Pembelajaran.....	44
Tabel 3. 12 Tingkat Keterlaksanaan Pembelajaran.....	45
Tabel 3. 13 Tingkat Perolehan gain Ternormalisasi.....	45
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Media.....	51
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	53
Tabel 4. 3 Hasil Angket Kepraktisan Media Terhadap Media Pembelajaran Fisika Berbasis CTL pada Kelompok Kecil.....	58
Tabel 4. 4 Hasil Angket Kepraktisan Media Terhadap Media Pembelajaran Fisika Berbasis CTL pada Kelompok Besar.....	59
Tabel 4. 5 Hasil Angket Respon Guru Terhadap Kepraktisan Media Terhadap Media Pembelajaran Fisika Berbasis CTL.....	61
Tabel 4. 6 Hasil Angket Keterlaksanaan Pembelajaran.....	64
Tabel 4. 7 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	66